

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

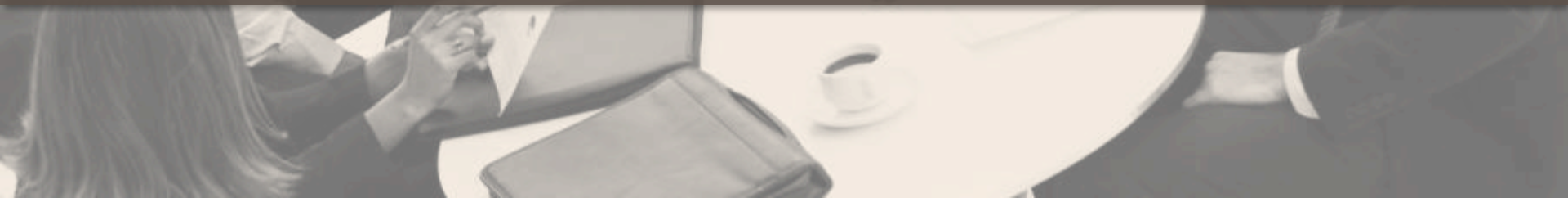
Pristatymas

Bendradarbiaujant su:





Kontekstas



Gyventojai

- Gyventojai : 2011 m. – 22708; 2012 m. – 21921
- Vaikai iki 15 metų: 2011 m. – 3238; 2012 m.-3160
- Darbingo amžiaus gyventojai: 2011 m. – 15959; 2012 m. – 15099
- Pensijinio amžiaus gyventojai: 2011m. – 3511; 2012 m. – 3662

Švietimo įstaigos 2012 m.

- Švietimo įstaigos – 10 (5 mok., 5 darž.)
- Dėstoma lietuvių k. – 4 (2 mokyklos, 2 darželiai)
- Dėstoma rusų k. – 6 (3 mokyklos, 3 darželiai)
- Mokosi lietuvių k. – 767 m-klose, 397 darž.
- Lietuvių k. mokosi 41 proc. vaikų.
- Nevalstybine k. mokosi 59 proc.
- Vidutinis mokytojų amžius: 2011 m. – 45 m.; 2012 m. – 41 m.
- Vidutinis pedagoginis darbo stažas: 2011m.- 20m.; 2012 m. – 22m.
- Tęsia mokslą pagal vid. ugd. programą: 2011m. – 72,1%; 2012 m. – 69,4%

Pedagogai

Mokslo metai	Unikalūs pedagogai	Turinčių pedagoginę kvalifikaciją	Neatestuoti
2011-2012	424	377	42
2012-2013	390	343	38

Neformaliojo ugdymo įstaigos

- **Visagino valstybinės kalbos centras**
- **Visagino Česlovo Sasnausko menų mokykla**
- **Visagino kūrybos namai**
- **Visagino sporto centras**
- **Visagino pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras**
- **T. Goloskokovos užsienio kalbų mokykla**

MOKINIAI

- Mokinių skaičiaus kaita:

2011 m. – 2260,

2012 -2100

- Gimnazijose

2011 – 888,

2012- 971

- Vidurinėse

2011- 1107,

2012- 868

- Pagrindinėse

2011- 265,

2012 – 261

MOKINIAI (2)

- Vidutinis mokinių skaičius klasėse:
- 2011m. 1-4 kl.-17,6proc., 2012- 19,1proc.
- 5-8 kl. 2011m.- 19,5, 2012 m. -22,3;
- 9-10 kl. 2011m. -21,3proc, 2012 m. -25,4 proc.
- 11-12 kl 2011 m. -22,2 proc, 2012 m. -20,9 proc.

švietimo įstaigų tinklas

	2011 m.	2012 m.
Iš viso	10	10
Iš jų:		
Iš mokymosi įstaigų	6	6
Pradinių mokyklų	0	0
Pagrindinių mokyklų	1	1
Vidurinių mokyklų	3	2
Gimnazijų	2	2
Specialiojo ugdymo	0	0
Vaikų neformaliojo ugdymo įstaigų (švietimo ir sporto)	3	3
Kitos	2	2

Mokyklos pagal kalbas

	Dėstymo kalba
Atgimimo gimnazija	RU
Draugystės vidurinė mokykla	RU
Gerosios vilties vidurinė mokykla	RU
Verdenės gimnazija	LT
Žiburio pagrindinė mokykla	LT
Lopšelis-darželis „Gintarėlis“	RU
Lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“	RU
Lopšelis-darželis „Kūlverstukas“	RU
Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“	LT
Lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“	LT

PASIEKIMAI

- Įgijo vidurinį išsilavinimą ir toliau tęsia mokslą:
- 2011m. – 72,9 proc (iš jų 60,2 aukšt.),
- 2012 m. – 72 proc (aukšt. – 52 proc.)



Problemos tyrimas

Problema

- **Kaip pagerinti valstybinės kalbos mokėjimą
Visagino savivaldybės ugdymo įstaigose?**

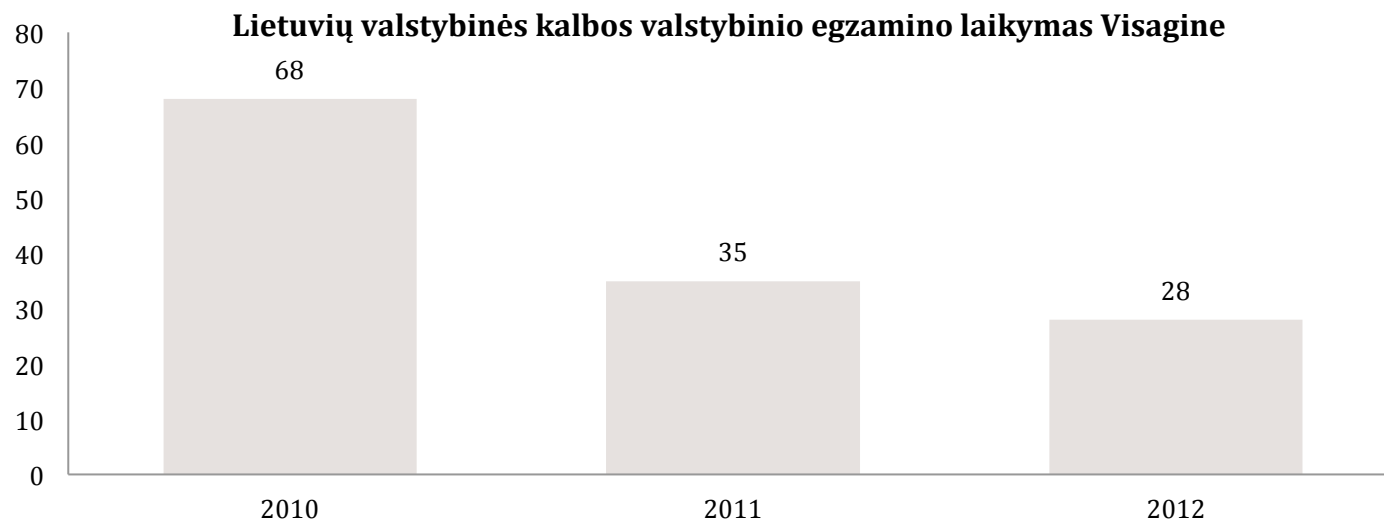
Kodėl problemą spręsti aktualu?

1. Didžioji dauguma gyventojų gebėtų integruotis į socialinę kultūrinę aplinką:

- įgyti reikiamą išsilavinimą;
- planuoti ir įgyvendinti profesinę karjerą;
- turėti lygias galimybes konkurencingoje aplinkoje;
- dalyvauti visuomeniniame ir politiniame gyvenime;
- tenkinti kasdienius žmogiškuosius poreikius.

Kodėl problemą spręsti aktualu?

1. Daugiau jaunų žmonių pasiliks Lietuvoje (remiantis ŠVIS duomenimis):

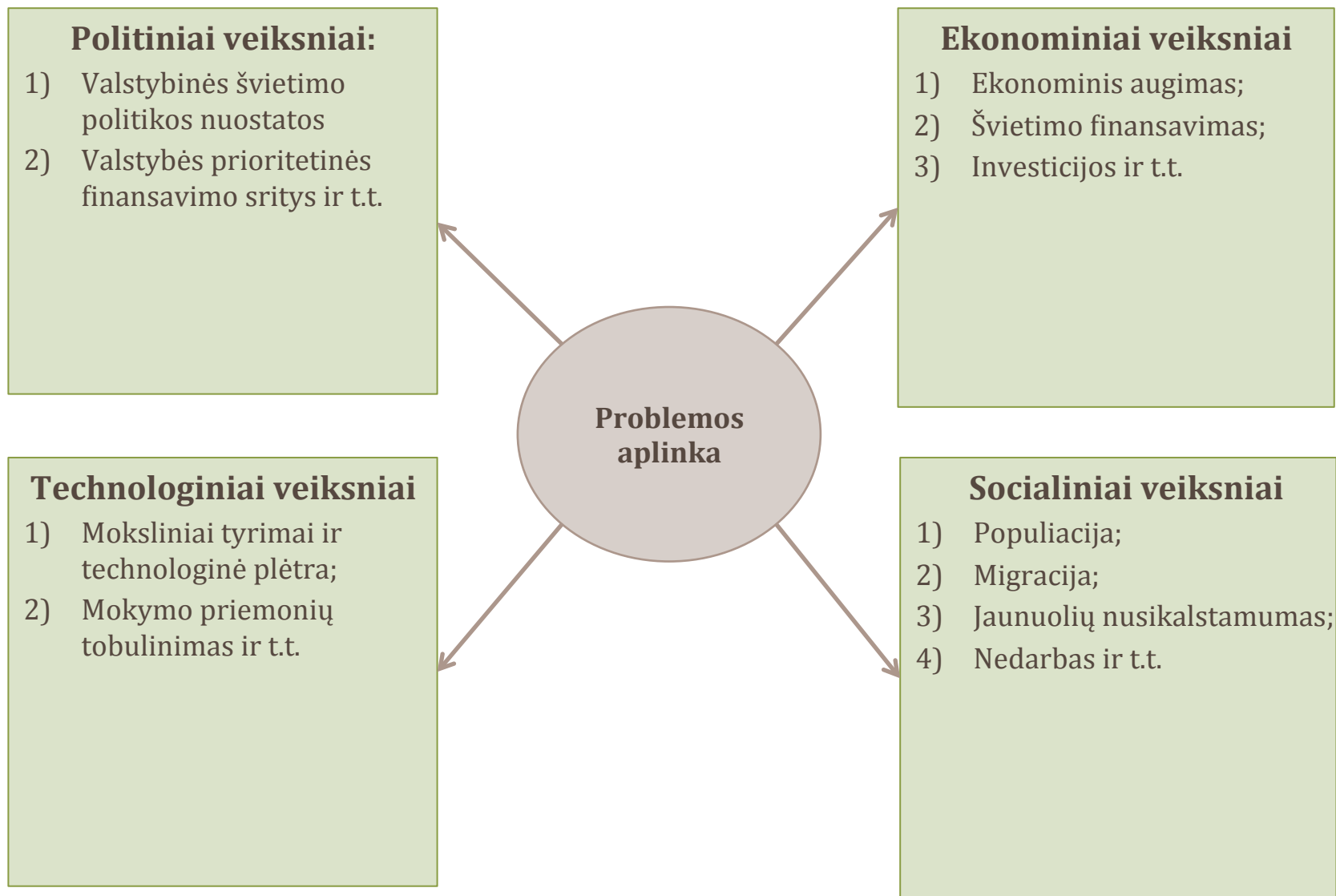


Mažėjantis abiturientų, laikančių valstybinės lietuvių kalbos valstybinį egzaminą, skaičius leidžia manyti, kad kita dalis abiturientų savo ateities nesieja su Lietuva.

Kodėl problemą spręsti aktualu?

2. Daugiau verslininkų dalyvaus ES paramos programose (Visagino savivaldybės strateginis 2013-2015 m. planas)
3. Visagino ekonominio lygio kilimas turės įtakos Lietuvos ekonomikai

Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



Politiniai ir teisiniai veiksniai

- Lietuvai įžengus į itin sparčios kaitos kupiną naujų pokyčių amžių, keliami nauji reikalavimai ir asmeniui, ir visuomenei, o kartu ir juos ugdančiai švietimo sistemai, tame tarpe bendruojo lavinimo mokykloms.
- Esminiai dokumentai, reglamentuojantys Visagino švietimo įstaigų veiklą, yra LR Švietimo įstatymas, LR Neformaliojo švietimo, Lietuvos Respublikos Tautinių mažumų, Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymai, LR švietimo ir mokslo ministerijos strateginis veiklos planas, Visagino miesto savivaldybės strateginis planas, Visagino savivaldybės tarybos nutarimai.
- Visi dokumentai kelia naujus reikalavimus ir asmeniui, ir visuomenei, ir ugdymo institucijai.

Ekonominiai veiksniai

- Priėmus Valstybinės kalbos įstatymą siekiama sušvelninti neigiamus socialinius padarinius savivaldybėje bei kurti patrauklias ir harmoningas sąlygas gyventi Visagino savivaldybėje, padėti įvairioms tautinėms mažumoms priklausantiems visaginiečiams lengviau integruotis į Lietuvos Respublikos sociokultūrinį gyvenimą, geriau suprasti permainas viešajame gyvenime, kurios atsirado Lietuvai įstojus į Europos Sąjungą.
- Labiausiai ekonominis potencialas susijęs su atominė elektrine.

Socialiniai veiksniai

- Dėl kintančios demografinės situacijos, mažėja mokinių skaičius mokyklose, mokytojų, pedagoginių darbuotojų ir kitų darbuotojų darbo vietų.
- Pagrindiniai mokytojų persikvalifikavimo trukdžiai: Visagino miesto perspektyvų neapibrėžtumas, nesutvarkytas švietimo įstaigų tinklas, ribotos finansinės galimybės, prastas valstybinės kalbos mokėjimas.
- Rizikos grupės žmonių imigracijos į miestą augimas
- Gyventojų emigracija į užsienį sukelia vaikų, paliktų be priežiūros, didėjimą.

Socialiniai veiksniai

- Dėl kintančios demografinės situacijos, mažėja mokinių skaičius mokyklose, mokytojų, pedagoginių darbuotojų ir kitų darbuotojų darbo vietų.
- Pagrindiniai mokytojų persikvalifikavimo trukdžiai: Visagino miesto perspektyvų neapibrėžtumas, nesutvarkytas švietimo įstaigų tinklas, ribotos finansinės galimybės, prastas valstybinės kalbos mokėjimas.
- Rizikos grupės žmonių imigracijos į miestą augimas
- Gyventojų emigracija į užsienį sukelia vaikų, paliktų be priežiūros, didėjimą.

Stiprybės

- Nemokami valstybinės kalbos kursai (miesto gyventojams, finansuojami iš IAE uždarymo fondo; mokytojams, organizuojami UPC). Vienu metu mokosi virš 50 žmonių.
- Mokyklose Lietuvių kalbos mokytojai yra aukštos kvalifikacinės kategorijos (daugelis – mokytojai metodininkai). Šių specialistų trūkumo Visagine nėra.
- Tautinių mažumų mokyklose mokiniams sudarytos sąlygos išmokyti valstybinės kalbos (skiriama daugiau valandų, jaunesnėse klasėse skiriama tiek pat valandų gimtajai ir lietuvių kalbai)
- **Aukštesnis negu Respublikos išlaikiusių valstybinės kalbos egzaminą vidurkis (2012 m.)**
- **Yra iniciatyvų skatinti valstybinės kalbos vartojimą**
- **Yra Visagino valstybinės kalbos centras**

Galimybės

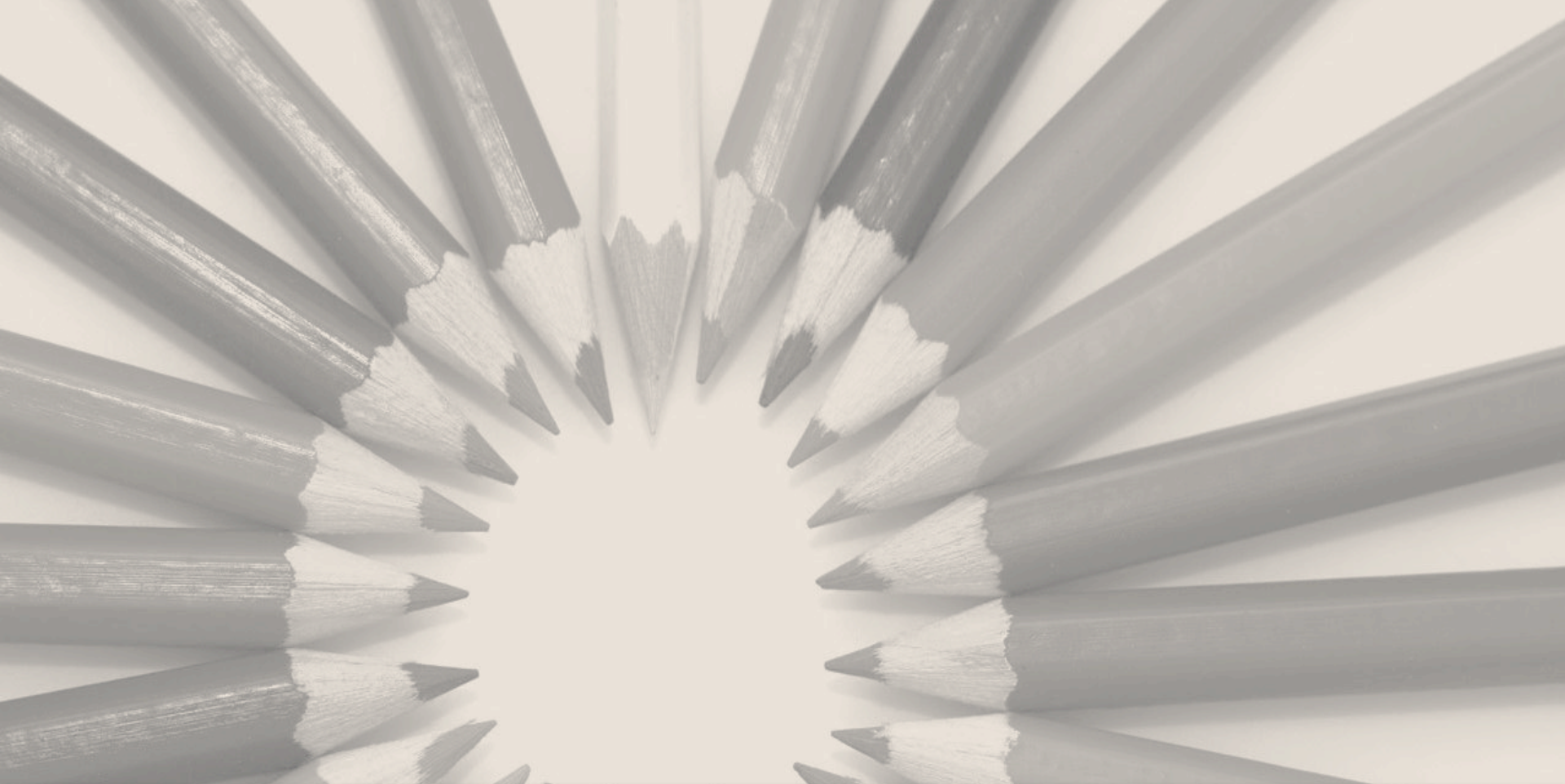
- Daugiau užsiėmimų Lietuvių kalba
- Masinės informacijos priemonės Lietuvių kalba
- Pritraukti daugiau lietuvių specialistų – kartu su pramonės / paslaugų vystymu.
- Siaurukas į Anykščius (ir atgal ©).
- **AE statyba ir kitų Lietuvos verslų plėtra**
- **Mokinių ir mokytojų mainai su kitomis Lietuvos mokyklomis, stažuotės**
- **Stiprinti lietuvių kalbos reguliarią patikrą**
- **Įvesti į ikimokyklinio ugdymo programas veiklas lietuvių kalba (ankstyvasis LT kalbos ugdymas)**

Silpnybės

- Masinės informacijos priemonėse beveik nėra informacijos lietuvių kalba
- Kvalifikacijos yra labiau „popierinės“. Baigę kursus ne visi moka LT kalbą.
- Nepalanki kalbinė aplinka (15% gyventojų, kurių gimtoji kalba Lietuvių).
- Kai kurie mokytojai ir nenori mokytis, kai kuriose šeimose niekad nekalbama lietuviškai.
- Neformaliojo ugdymo įstaigose dauguma užsiėmimų vykdomi ne valstybine kalba.
- Atokus (netranzitinis) miestas.
- **Mažėja laikančių valstybinės kalbos egzaminą skaičius**

Grėsmės

- Tie 18% lietuvių išvažiuos iš miesto.
- Nepatraukli vieta dėl branduolinio kuro atliekų saugyklos.
- **Socialinės rizikos šeimų daugėjimas**



Galimi sprendimai

Kaip pagerinti valstybinės kalbos mokėjimą Visagino savivaldybės ugdymo įstaigose?

Mokytojų kalbos žinių gerinimas

Reguliarus kalbos žinių tikrinimas

Kompetencijų tobulinimas (kalbinės)

Motyvacijos mokytis didinimas

Vidinė kontrolė

Išorinė kontrolė

Mokymų organizavimas

Kita veikla

Skatinimo sistema

Galimybių mokytis sudarymas

Ankstyvasis ugdymas (ikimokyklinis)

Valstybinės kalbos valandų didinimas

Daugiau dalykų valstybine kalba

Vadovėlių ir priemonių valstybine kalba naudojimas tautinių mažumų mokyklose

Programų, vadovėlių, priemonių, egzaminų dermė

Ugdymo turinio tobulinimas

Ugdymo plano koregavimas

Mokymo priemonių suderinimas su ugdymo turiniu

Ugdymo metodų tobulinimas

Metodinių grupių veiklos tobulinimas

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (metodinių)

Veiklos planavimo tobulinimas

Naujų metodų paieška/taikymas

Prioritetų numatymas

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai

Kalbinės aplinkos gerinimas

Mokyklos kultūros tobulinimas

Neformalusis ugdymas

Žiniasklaidos įtraukimas

Valstybinės kalbos dominavimas

Valstybinių švenčių ir datų minėjimas

Įstaigų bendradarbiavimas

Renginių/užsiėmimų organizavimas valstybine kalba

Projektinė veikla

Valstybinės kalbos naudojimas žiniasklaidoje

Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstyta ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės



1. Izvērtējiet šīs sistēmas darbības efektivitāti
 2. Kāpēc šīs sistēmas nepieciešama?

Kalbos zināšanu vidējā kontrole

Vadības neapmierinātības komunikācija LT kalpo	0,1	9	0,9
Pasipiešināšanas alternatīvas	0,5	7	3,5
Nepieciešamības kontrolē (vadības)	0,2	6	1,2
Sistēmas neadekvātā kontrolē sistēmā	0,3	9	2,7
			8,3

Skatīmo sistēma

Lēšy tautumās	0,4	2	0,8
Objektyumās	0,6	8	4,8
Pasipriēšinimās	0,1	2	0,2
Susipriēšinimās	0,9	4	3,6
			9,4

Ankstyvasis (ikimokyklinis) švietimas LT kalba

Specialistų taikumas (darbe, bendraamžių ir kalba)	0,7	9	6,3
Finansai	0,4	5	2,0
Tėvų pasireiškimas	0,2	1	0,2
Pedagogų pasireiškimas	0,4	4	1,6
			10,1

The image shows a bright, modern library or study space. The ceiling is a prominent feature, with a series of dark wooden beams supporting a vaulted structure. Large, rectangular skylights are integrated into the ceiling, allowing natural light to flood the room. On the left, a white metal rack holds several magazines. In the center and right, there are several white rectangular study tables, each accompanied by black chairs. In the background, tall white bookshelves are filled with books. A small, light-colored armchair is visible near the center. The overall atmosphere is clean, bright, and conducive to study and reading.

Igyvendinimo planas

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Plėtoti lietuvių kalbos vartojimą veiklos metu ikimokyklinio ugdymo įstaigose
----------------	---

	Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1	Numatyti programose integruotas veiklas lietuvių kalba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti programas 2. Numatyti veiklų formas ir būdus 3. Įsigyti reikalingų ugdymo priemonių 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinta ir direktoriaus patvirtinta programa 2. Trumpalaikiuose planuose numatytos integruotos veiklos 3. Naudojamos priemonės 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% 2. 15-20 min. trukmės kasdienės veiklos
2	Užtikrinti reikiamą specialistų kiekį	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvertinti esamus išteklius ir vidines galimybes 2. Savanorių, laisvai komunikuojančių lietuvių kalba, įtraukimas 3. Įdarbinti specialistus 4. Kelti lietuvių kalbos kompetencijas esamiems darbuotojams 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta vertinimo ataskaita 2. Savanorių skaičius 3. Laisvai komunikuojančių lietuvių kalba darbuotojų skaičius 4. Darbuotojų, dalyvavusių LT kalbos mokymuose, skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Viena ataskaita 2. Kiekvienoje grupėje yra bent vienas specialistas (savanoris), laisvai komunikuojantis lietuvių kalba

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Motyvuoti mokytojus vartoti lietuvių kalbą mokyklose
----------------	--

	Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1	Sukurti skatinimo sistemą	<ol style="list-style-type: none"> Atlikti esamos situacijos ir mokytojų lūkesčių tyrimą Parengti skatinimo tvarkos aprašą 	<ol style="list-style-type: none"> Atliktas tyrimas Patvirtintas aprašas 	<ol style="list-style-type: none"> Vienas Vienas
2	Įgyvendinti skatinimo sistemą	<ol style="list-style-type: none"> Supažindinti bendruomenę su tvarkos aprašu Aprašo vykdymas ir įgyvendinimo stebėseną Atlikti poveikio tyrimą 	<ol style="list-style-type: none"> Pristatomieji renginiai Stebėsenos ataskaitos Tyrimo ataskaita Paskatintų asmenų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> Bent po vieną renginį kiekvinoje mokykloje Viena tyrimo ataskaita Pastoviai augantis paskatintų asmenų skaičius

Įgyvendinimo planas

Tikslas	Užtikrinti lietuvių kalbos žinių vidinę kontrolę
----------------	--

	Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1	Parengti lietuvių kalbos žinių vidinės kontrolės sistemą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikti esamos situacijos tyrimą 2. Nustatyti vertinimo kriterijus 3. Parengti aprašą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas tyrimas 2. Parengti vertinimo kriterijai 3. Parengtas aprašas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vienas 2. Vienas rinkinys 3. Vienas
2	Įgyvendinti lietuvių kalbos žinių vidinės kontrolės sistemą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supažindinti darbuotojus su vertinimo sistema 2. Aprašo vykdymas ir įgyvendinimo stebėseną 3. Atlikti poveikio tyrimą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supažindinimo renginių skaičius 2. Stebėsenos ataskaitos 3. Tyrimo ataskaita 4. Teigiamai įvertintų asmenų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bent po vieną renginį kiekvienoje mokykloje 2. Viena tyrimo ataskaita 3. Kasmetinis 10% augimas

Laukiamas poveikis

Interesų grupė	Poveikis	Poveikio vertinimas
 MOKINIAI	<ul style="list-style-type: none"> Vaikai geriau išmoks kalbą Bus padėti geri LT kalbos pagrindai 	Teigiamas/ 1. Stiprus 2. Silpnas 3. Stiprus
 MOKYTOJAI	<ul style="list-style-type: none"> Mokytojų LT kalbos kompetencijos gerės 	Teigiamas/ 1. Stiprus 2. Stiprus 3. Stiprus
 VISUOMENĖ	<ul style="list-style-type: none"> Gerės LT kalbos kompetencijos Bus dažniau komunikuojama lietuvių kalba 	Teigiamas/ 1. Vidutinis 2. Silpnas 3. Silpnas
SAVIVALDYBĖ	<ul style="list-style-type: none"> Susigės 😊 	Teigiamas/ 1. Silpnas 2. Silpnas 3. Silpnas