

KAIP PADIDINTI TĖVŲ ĮTAKĄ UGDYMO REZULTATAMS?



KODĖL PROBLEMĄ SPREŖSTI AKTUALU?

1. Didinti pasitikėjimą švietimo sistema (nuo įtraukimo iki įsitraukimo)
2. Keisti mokytojų požiūrį į bendradarbiavimą su tėvais (temos, būdai, metodai)
3. Nėra suaugusiųjų švietimo tradicijų
4. **Žemi ugdymo(si) rezultatai I-oje ugdymo pakopoje.**



PROBLEMOS KONTEKSTO APŽVALGA PEST METODU

Politiniai veiksniai:

- 1) Švietimo įstatyme numatyta bendradarbiavimo su tėvais prievolė
- 2) 2012-2022 m. valstybinėje švietimo strategijoje numatyta gerinti tėvų įtraukimą į švietimo sistemą
- 3) Vyriausybės 2012-2016 m. prioritetinė numatyta kurti mokyklas-daugiafunkcinius centrus
- 4) Savivaldos lygmenyje nėra suaugusiųjų švietimo sistemos

Ekonominiai veiksniai

- 1) Didėja atotrūkis tarp didmiesčio ir provincijos
- 2) Nepanaudojamos ES lėšos bendruomenių stiprinimui
- 3) Maža gyventojų perkamoji galia savišvietai

Problemos aplinka

Technologiniai veiksniai

- 1) Sudarytos sąlygos efektyviam IT panaudojimui kaimiškose vietovėse
- 2) Gerėja mokyklų materialinė bazė, leidžianti įtraukti tėvus
- 3) Vyksta technologijų raida žemės ūkio, pramonės ir kt. sektoriuose

Socialiniai veiksniai

- 1) Senstantis rajonas
- 2) Didelė dalis socialiai remiamų šeimų
- 3) Ypač didelė dalis rizikos grupės šeimų
- 4) Emigracija mažesnė negu apskrities vidurkis

PROBLEMOS PAGRINDIMUI DUOMENYS IMAMI IŠ:

- Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros
- Mokslinių straipsnių
- Statistikos departamento
- Savivaldybės



ANALIZĖ 1 NMVA DUOMENYS

Išorės vertinimo duomenys:

- Tėvų į(si)traukimas patenkinamas (vertintas 2 lygiu)
- Tėvų įtraukimas vertinamas geriau negu tėvų įsitraukimas, tačiau įtraukimo būdų įvairovė mūsų šalyje yra skurdesnė



ANALIZĖ 2 MOKSLININKŲ DUOMENYS

Veiksniai, įtakoiantys tėvų į(si)traukimą į vaikų ugdymą :

- tėvų elgesio su vaikais stilius,
- socialinė ekonominė tėvų padėtis (priklausymas vienam ar kitam socialiniam ekonominiam sluoksniui, išsilavinimas)
- mokykloje kuriamas bendradarbiavimo su tėvais klimatas.

Kliuviniai, įtakoiantys tėvų į(si)traukimą į vaikų ugdymą :

- mokytojų ir tėvų skirtingai suprantamas mokyklos kvietimas įsitraukti į vaikų ugdymo procesą;
- neaiškus tėvų vaidmuo bendradarbiaujant su mokytojais;
- neigiama mokytojų nuostata tėvų atžvilgiu;
- žinių, kaip dirbti su tėvais, trūkumas.



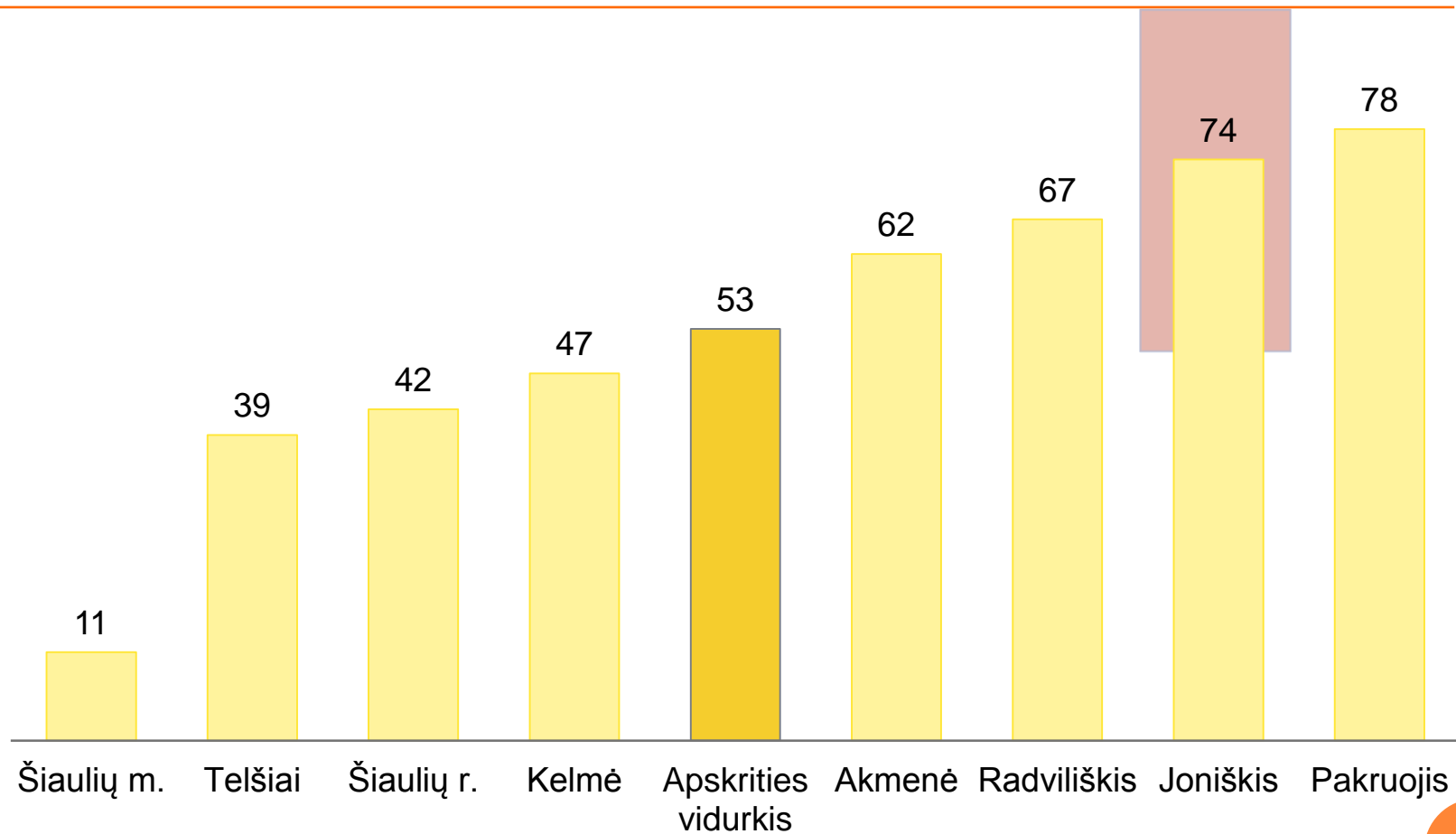
ANALIZĖ 3 STATISTIKOS DEPARTAMENTO DUOMENYS

- Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius 1000 vaikų
- Socialiniai rodikliai 1000 gyventojų



STATISTIKOS DEPARTAMENTO DUOMENYS

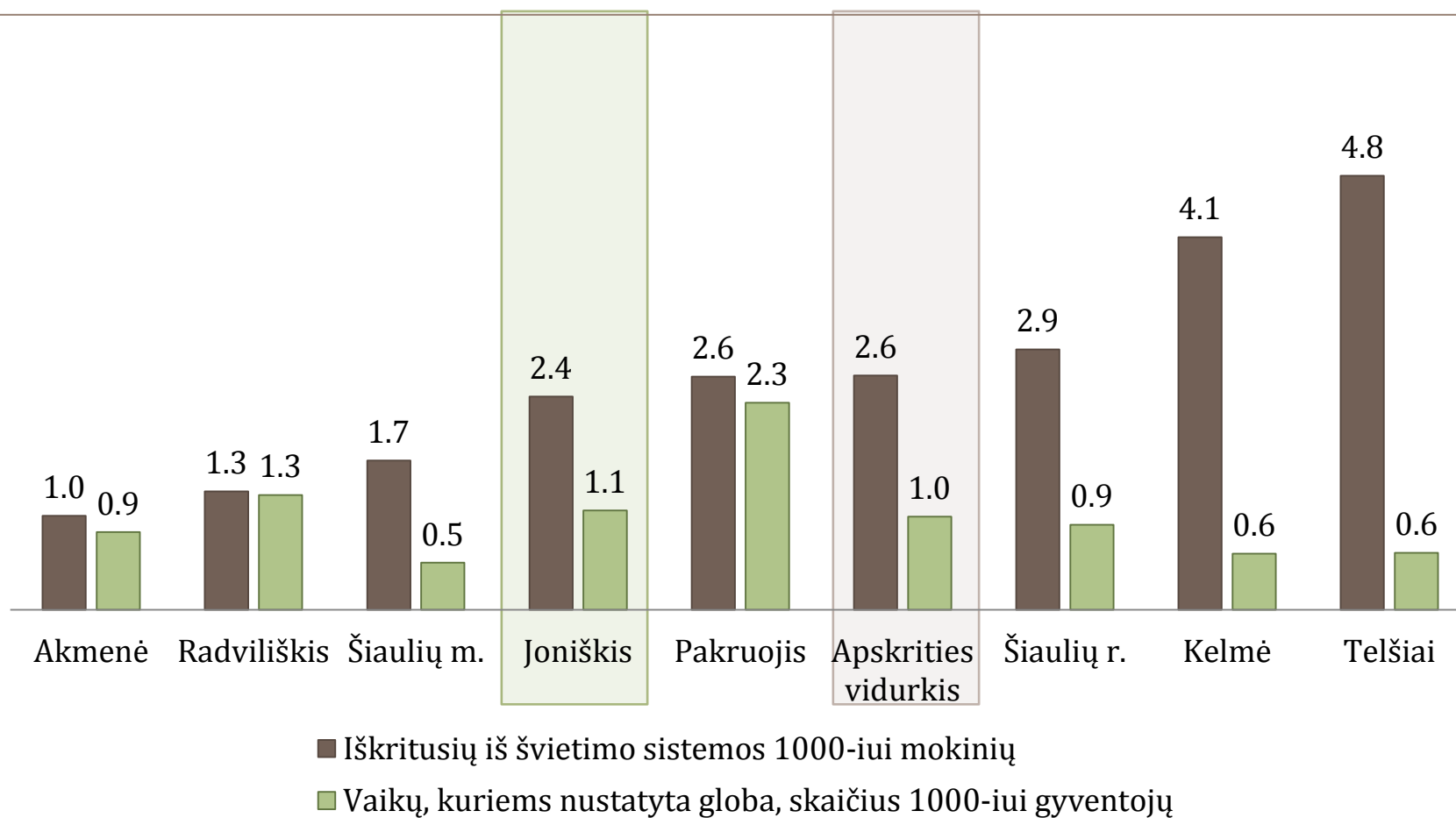
Socialiniai rodikliai 1000 gyventojų



Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

Statistikos departamento duomenys

Socialinės rizikos šeimose augančių vaikų skaičius 1000 vaikų



Šaltinis: Lietuvos Socialinis žemėlapis, 2012

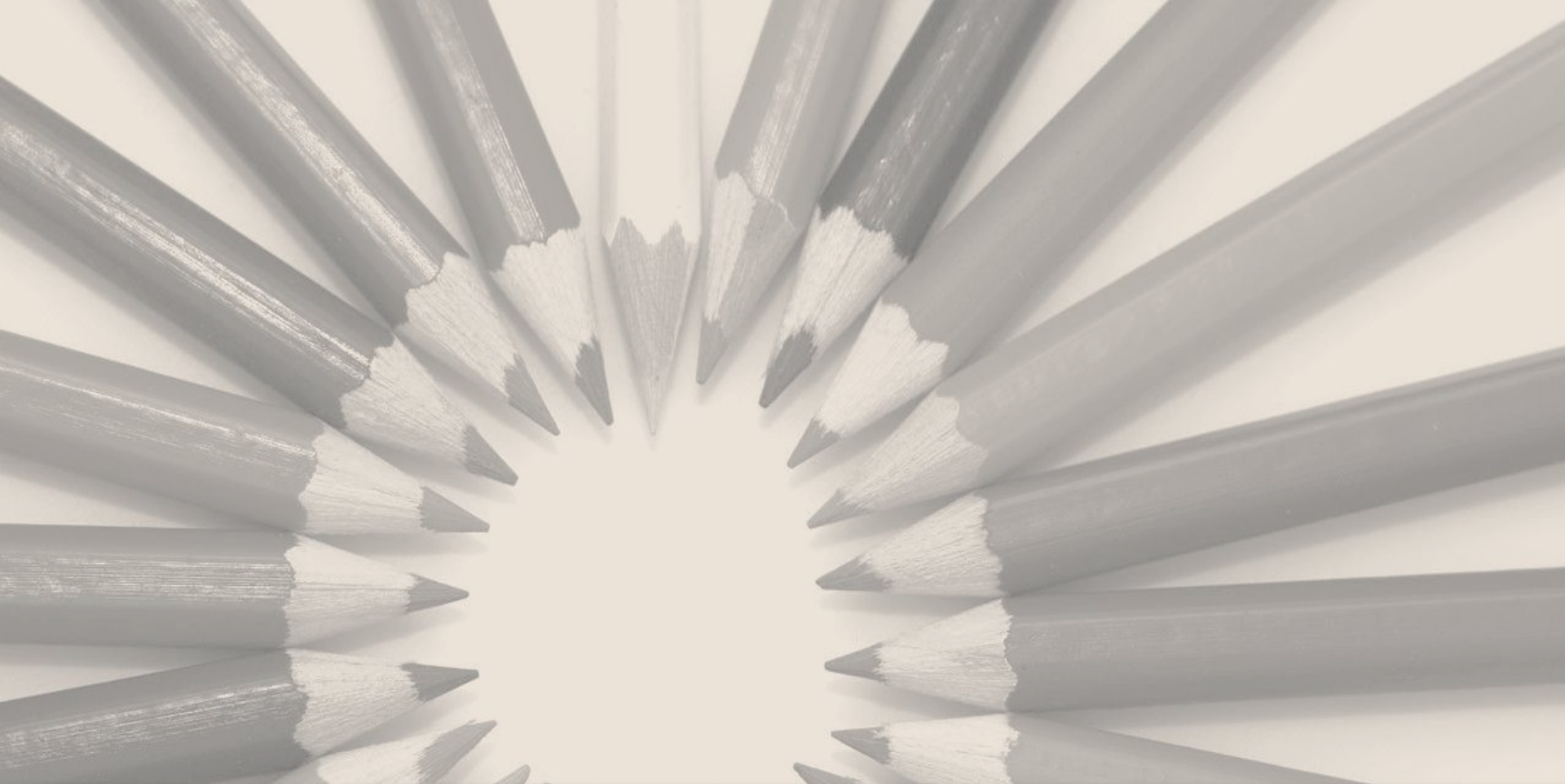
ANALIZĖ 4 SAVIVALDYBĖS DUOMENYS

- **Mokinių pavėžėjimas**

2012-2013 m. m.

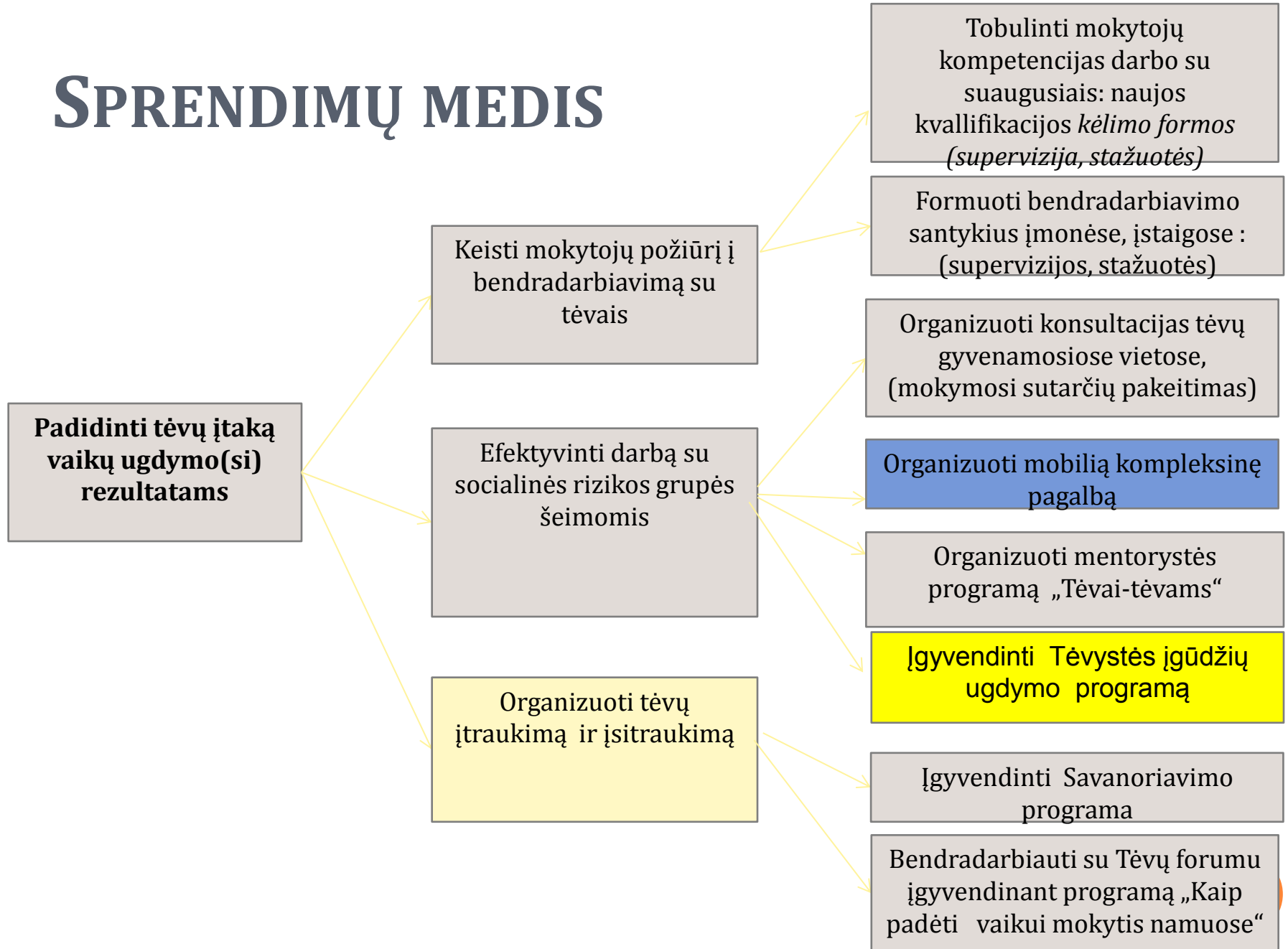
bendras vežamųjų mokinių dalis yra 42,7%



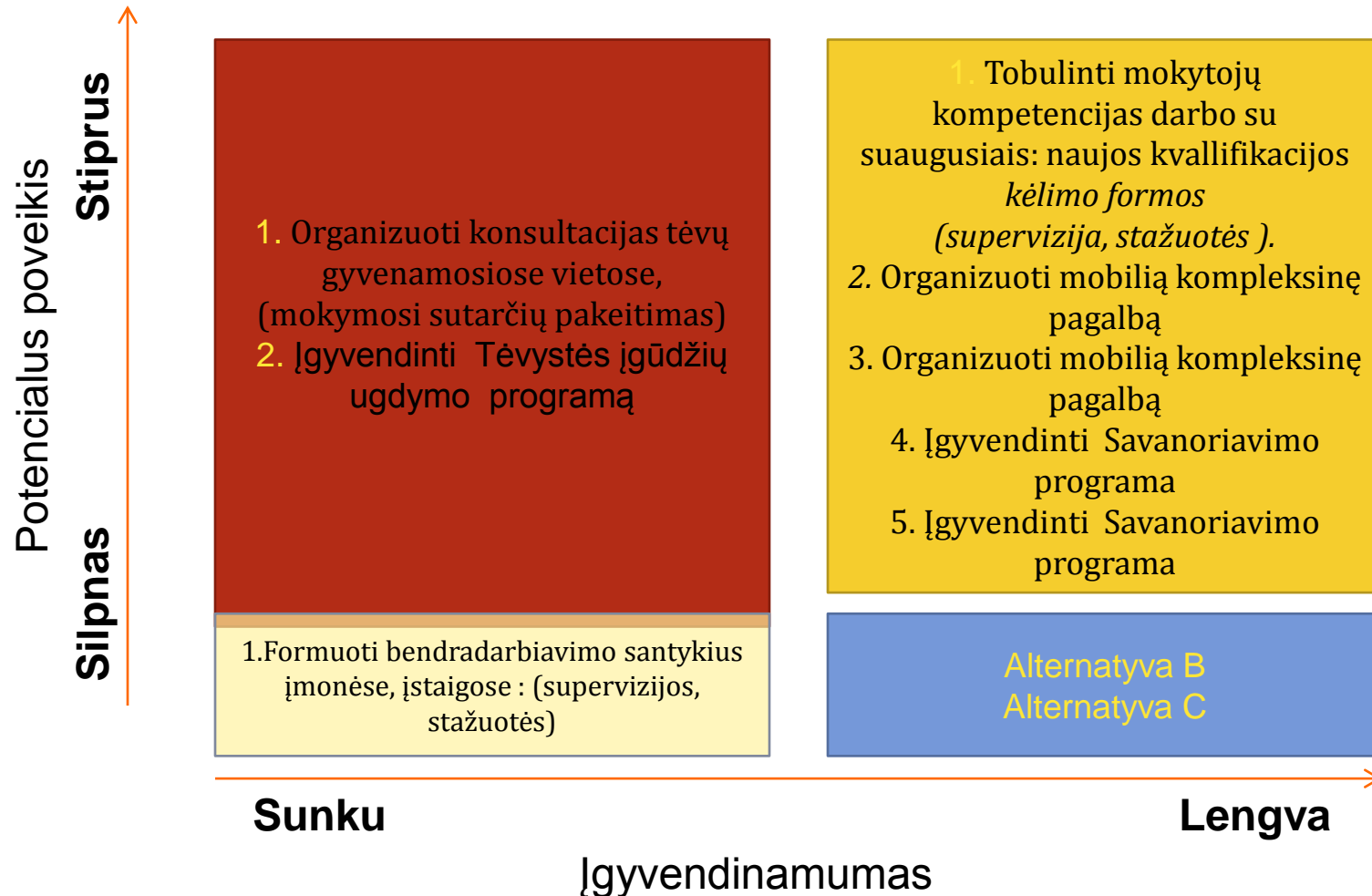


Galimi sprendimai

SPRENDIMŲ MEDIS



PRIEŠ PRIIMANT SPRENDIMĄ, TURI BŪTI APSVARSTYTAS NE TIK GALUTINIS EFEKTAS, BET IR ĮGYVENDINIMO GALIMYBĖS





Igyvendinimo planas

ĮGYVENDINIMO PLANAS

Tikslas

Padidinti tėvų įtaką vaikų ugdymo(si) rezultatams

Uždaviniai	Priemonės	Stebėsenos rodikliai	Siektinos reikšmės
1 Efektyvinti darbą su socialinės rizikos grupės šeimomis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti konsultacijas tėvų gyvenamosiose vietose 2. Organizuoti mobilią kompleksinę pagalbą 3. Organizuoti mentorystės programą „Tėvai-tėvams“ 4. Įgyvendinti Tėvystės įgūdžių ugdymo programą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacijas gausiančių šeimų dalis 2. Aplankytų šeimų skaičius 3. Parengta programų skaičius 4. Dalyvių skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 50% 2. 12 3. 1 4. 20 5. Keturi
2 Organizuoti tėvų įtraukimą ir išitraukimą	<ol style="list-style-type: none"> 1. parengti Savanoriavimo programa 2. Seminarų organizavimas tėvams mokant vaikus namuose pasinaudojant Tėvų formumo programomis 3. Išbandyti naujas kvalifikacijos kėlimo formas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paregtų programų skaičius 2. Seminarų skaičius 3. Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų skaičius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 4 3. 15