

## Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas (II etapas)

Pristatymas: Nepakankamas tėvų – mokyklos  
bendradarbiavimas Molėtų r. savivaldybėje

Parengė: Trakų r. savivaldybė

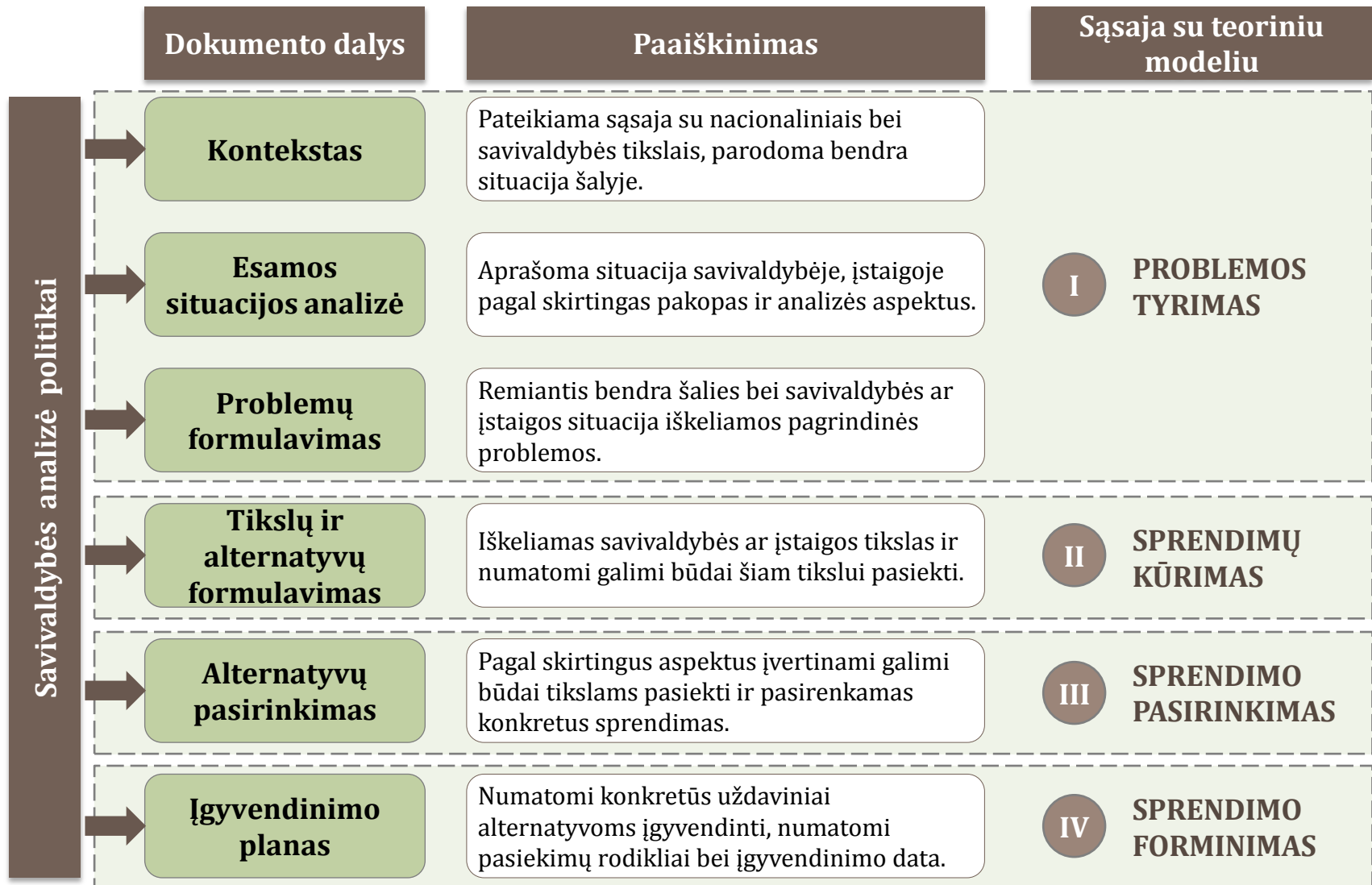
Bendradarbiaujant su:



# Turinys

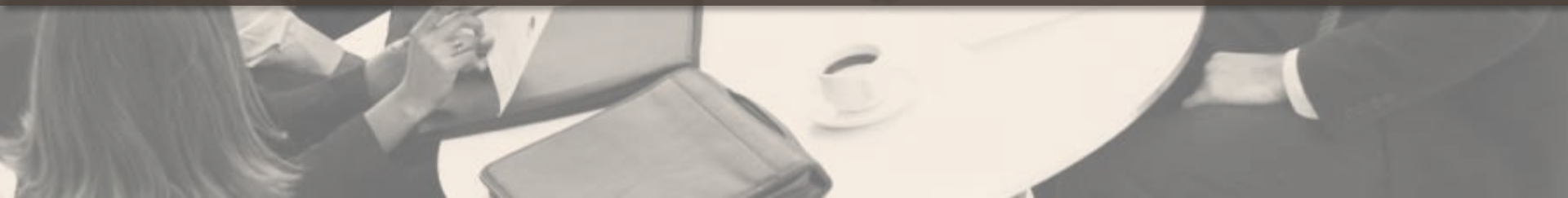
1. Konteksto analizė
2. Problemos analizė
3. Galimi sprendimai
4. Įgyvendinimo planas

# Analizės žingsniai



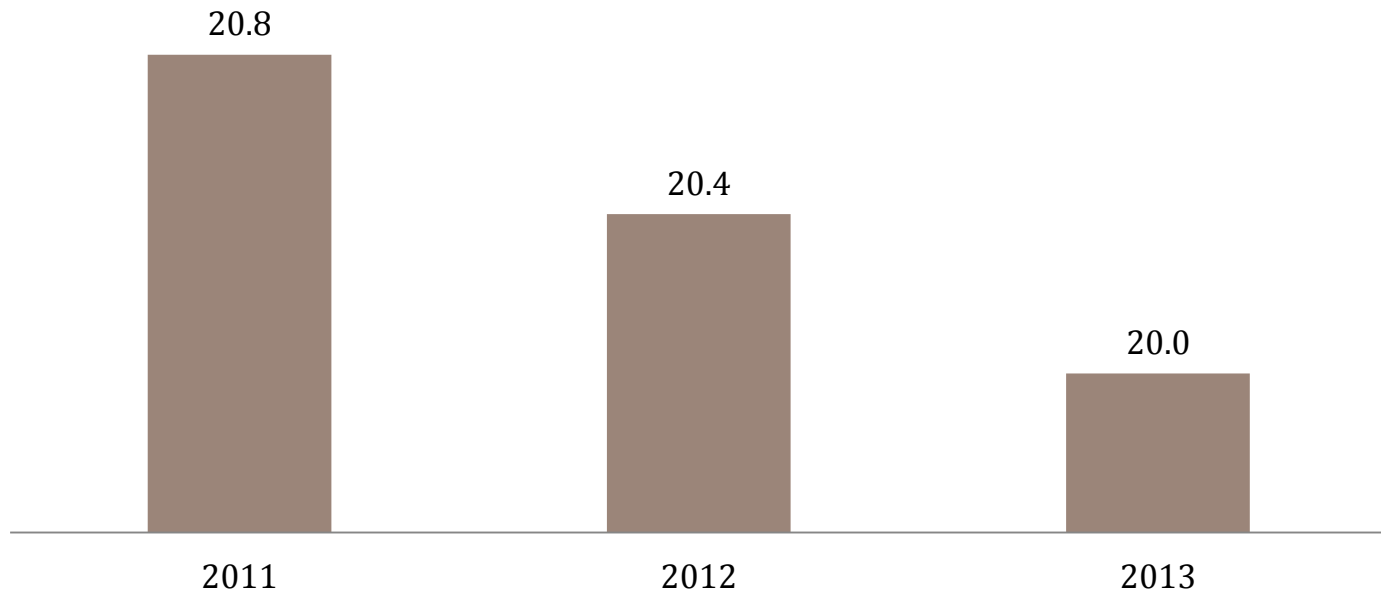


Kontekstas



# Gyventojų skaičius mažėja

**Gyventojų skaičius 2011-2013 m. (tūkst.)**

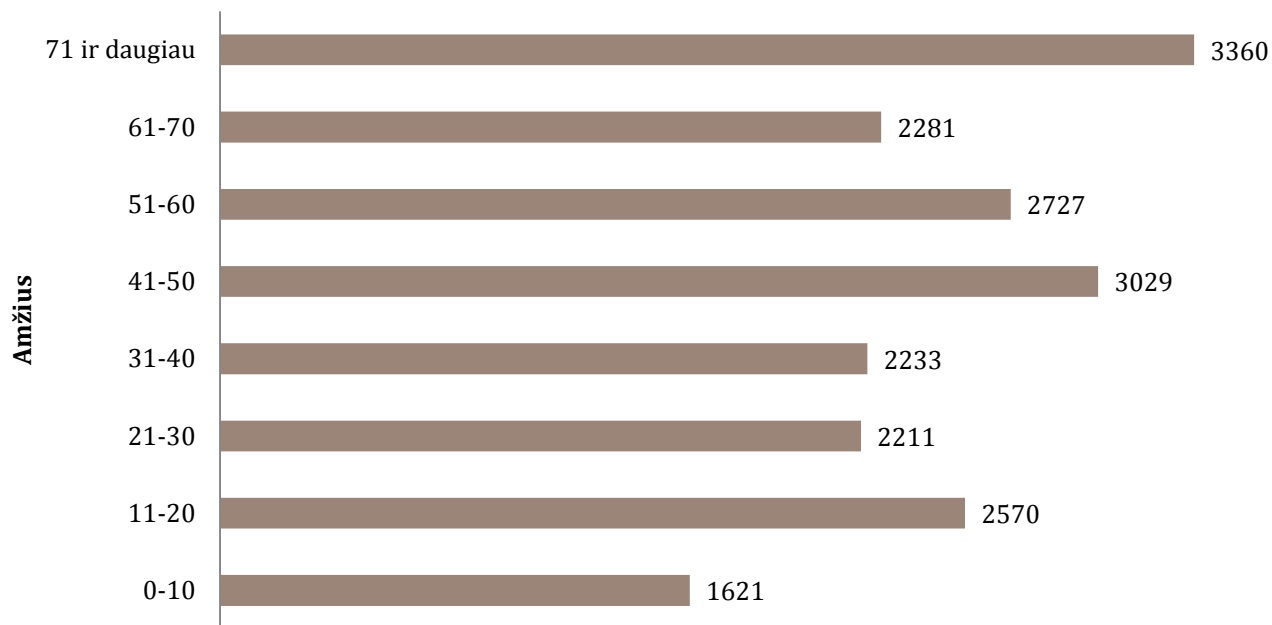


**Išvada:** Gyventojų skaičius kasmet sumažėja 1,9 %.

*Šaltinis: Statistikos departamentas*

# Daugiausia vyresnio amžiaus žmonių

## Gyventojų skaičius pagal amžiaus grupes 2013 m.

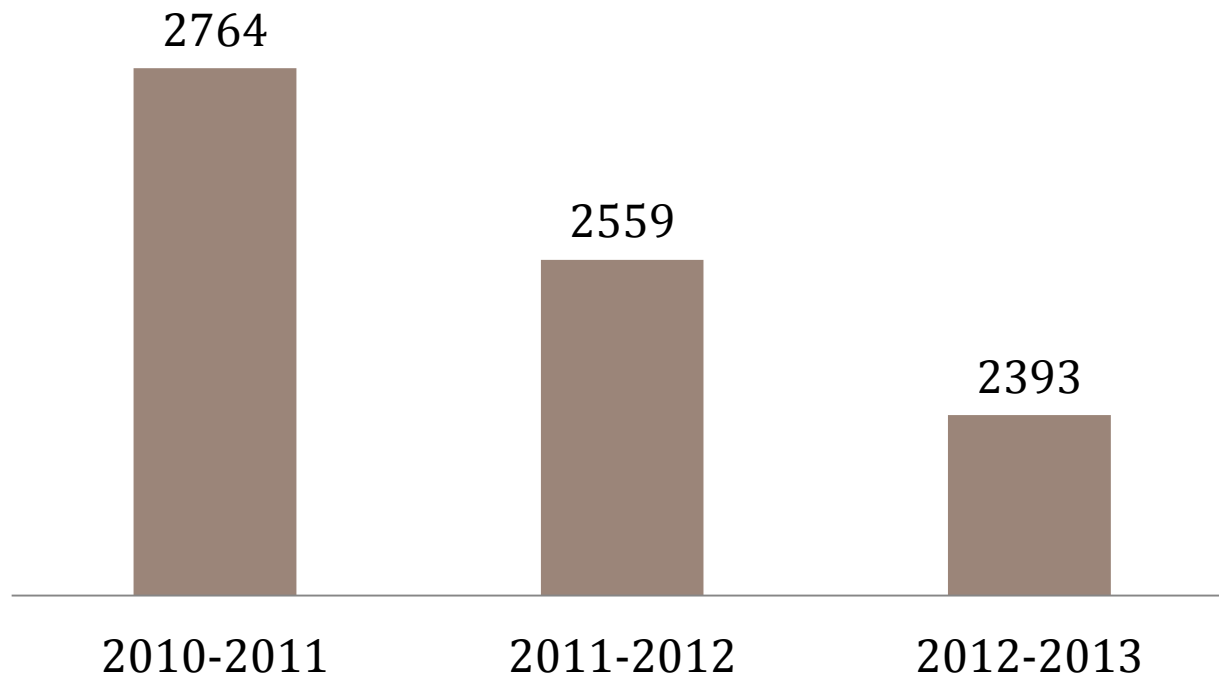


**Išvada:** Didžiausias gyventojų skaičius 71 m. ir vyresnių amžiaus grupėje.

*Šaltinis: RŠVIS*

# Mokinių skaičius mažėja

## Mokinių skaičiaus kaita 2010-2013 metais

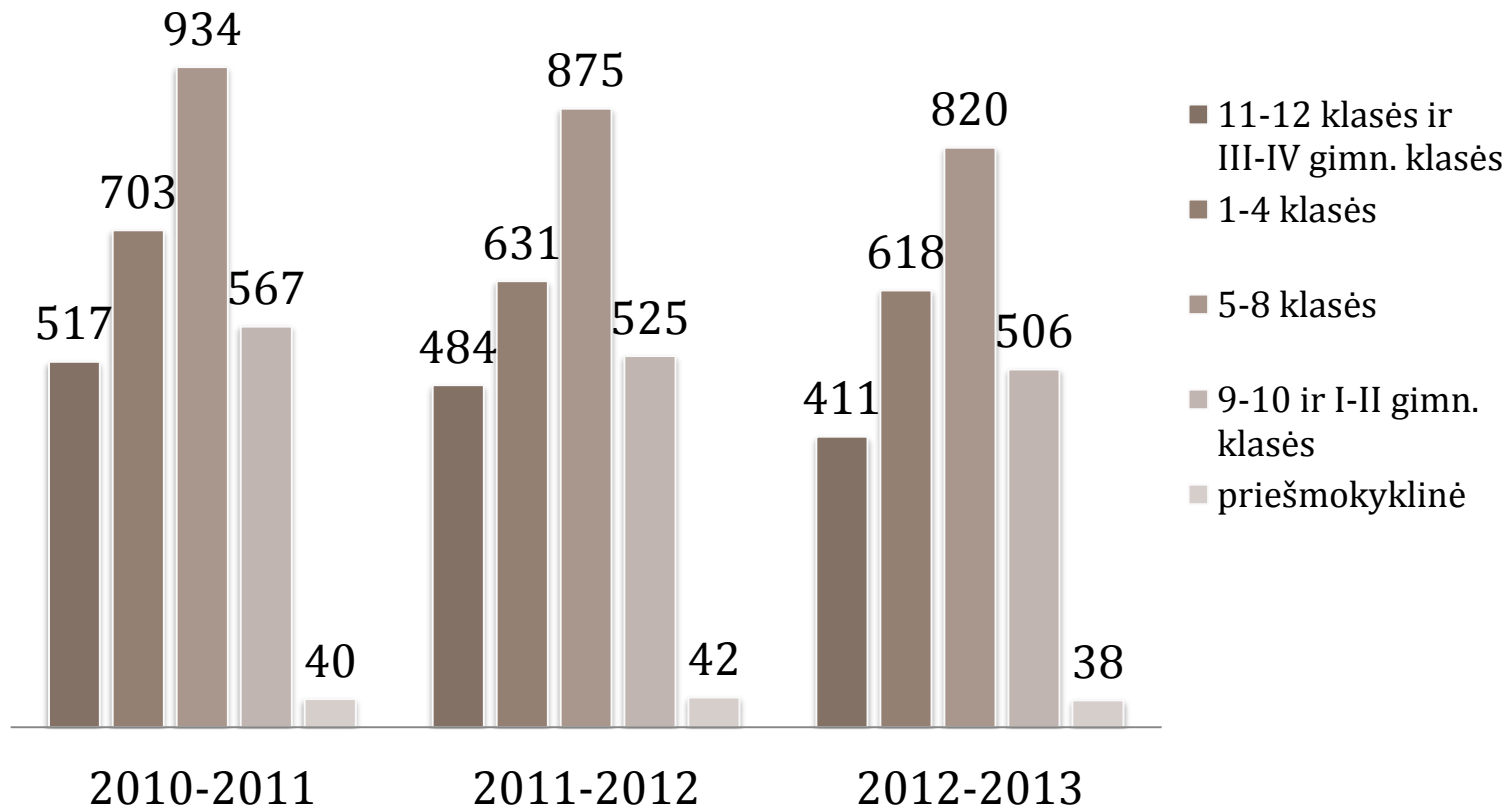


**Išvada:** Mokinių skaičius 2010 – 2013 m. sumažėjo 13%.

*Šaltinis: RŠVIS*

# Didžiausias mokinių skaičius išlieka 5-8 klasėse

Mokinių skaičius pagal koncentrus 2010-2013 metais

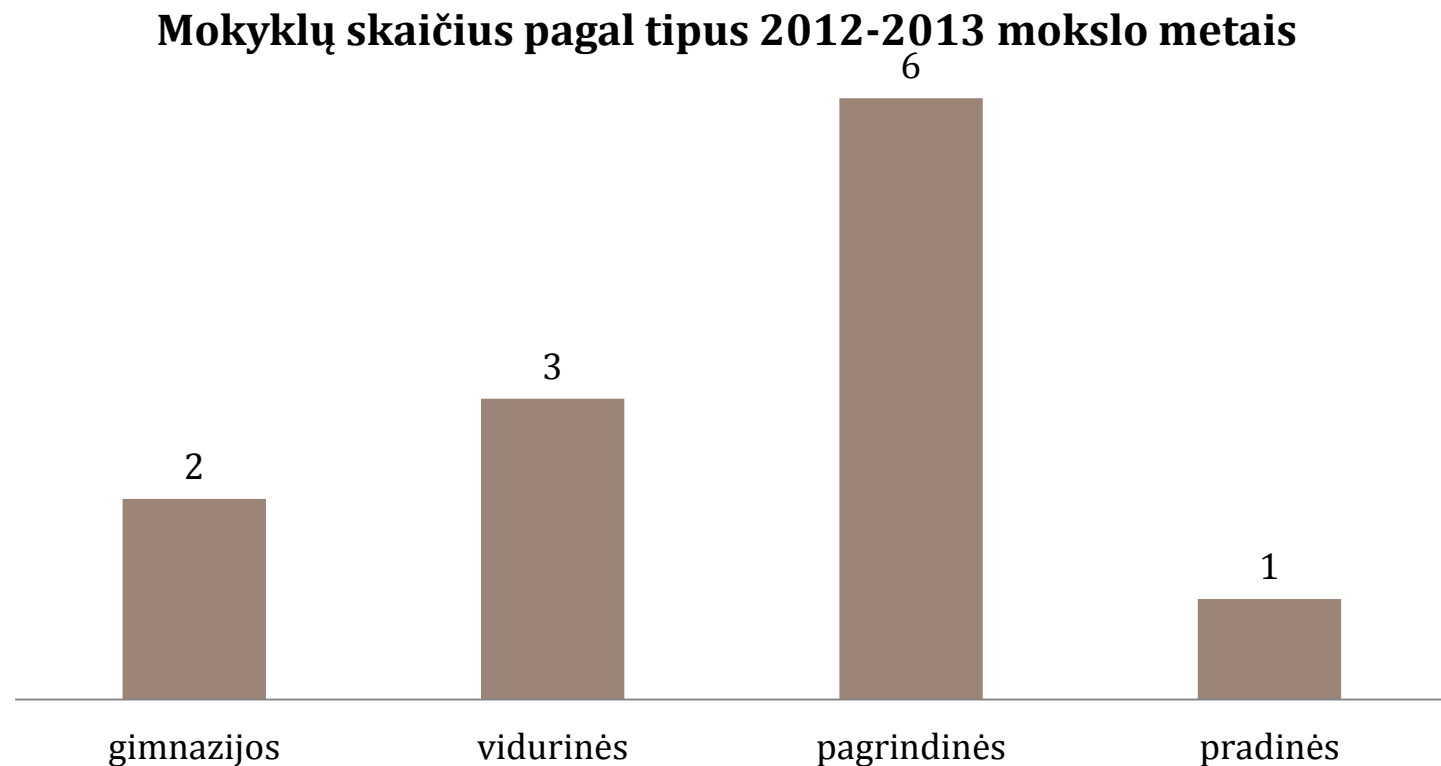


**Išvada:** Didžiausias mokinių skaičius per 2010-2013 metus išlieka 5-8 klasėse, o mažiausias priešmokyklinėse grupėse.

Šaltinis: RŠVIS



# Vyraujantis mokyklų tipas Molėtų rajono savivaldybėje - pagrindinės mokyklos

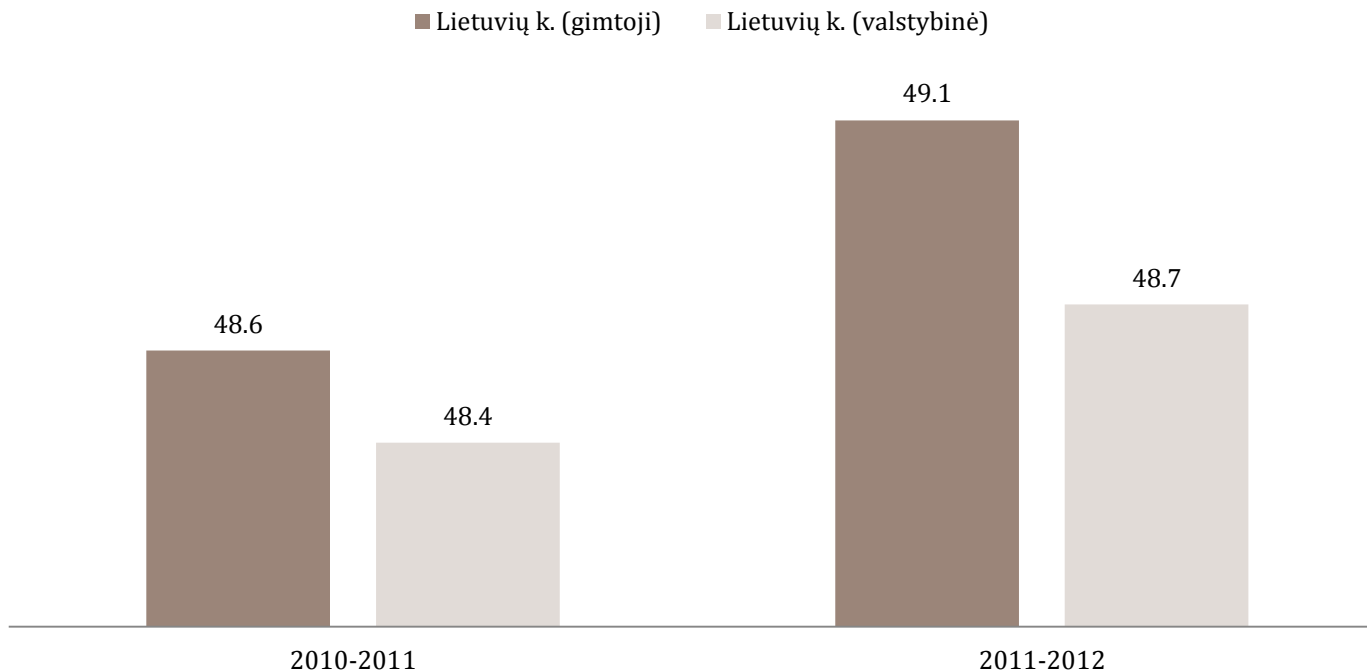


**Išvada:** Daugiausiai savivaldybėje pagrindinių mokyklų- 6. Mažiausiai pradinių- 1.

*Šaltinis: Molėtų r. savivaldybės tinklapis*

# Mokinių pasiekimai gerėja

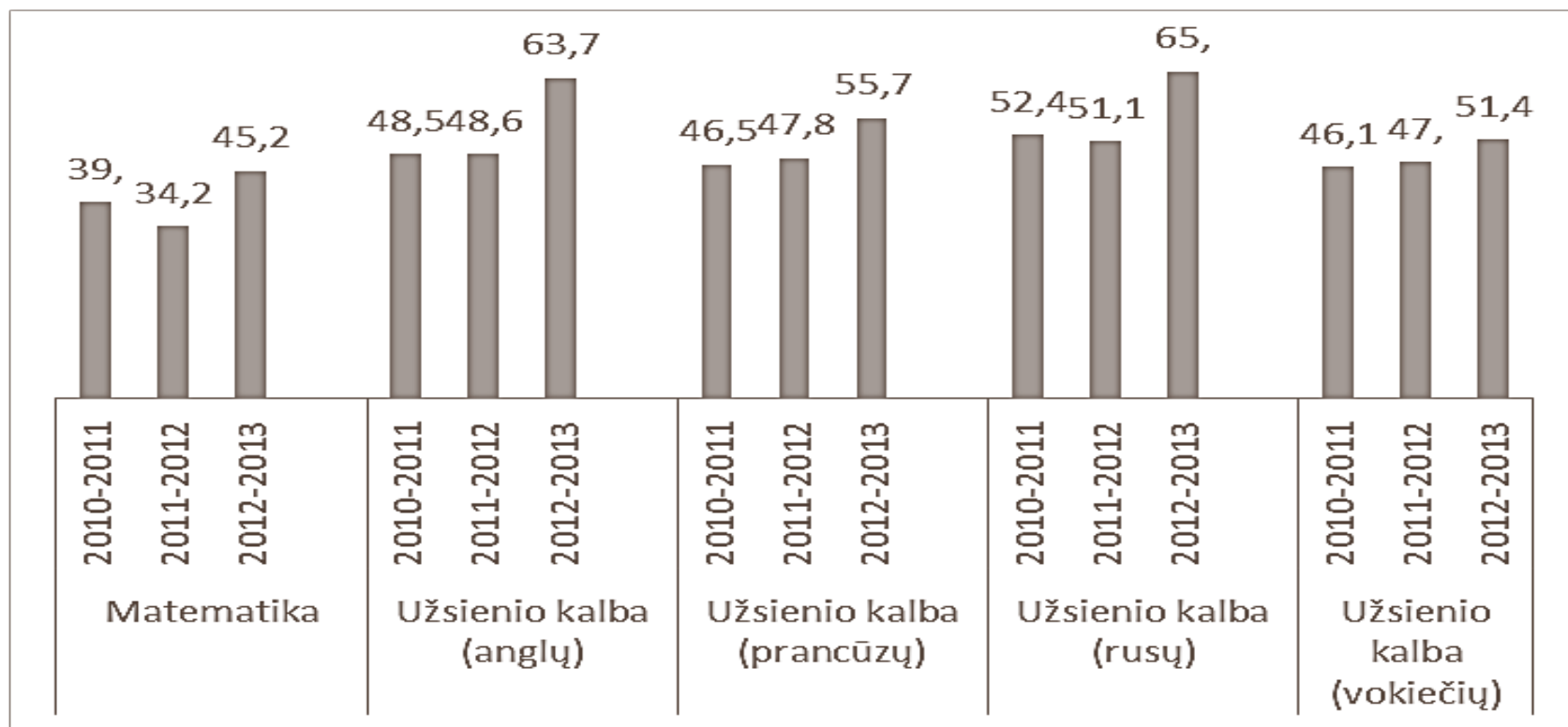
## Lietuvių kalbos mokinių pasiekimai (balų vidurkis) 2010-2012 m.



Šaltinis: RŠVIS

# Mokinių pasiekimai gerėja

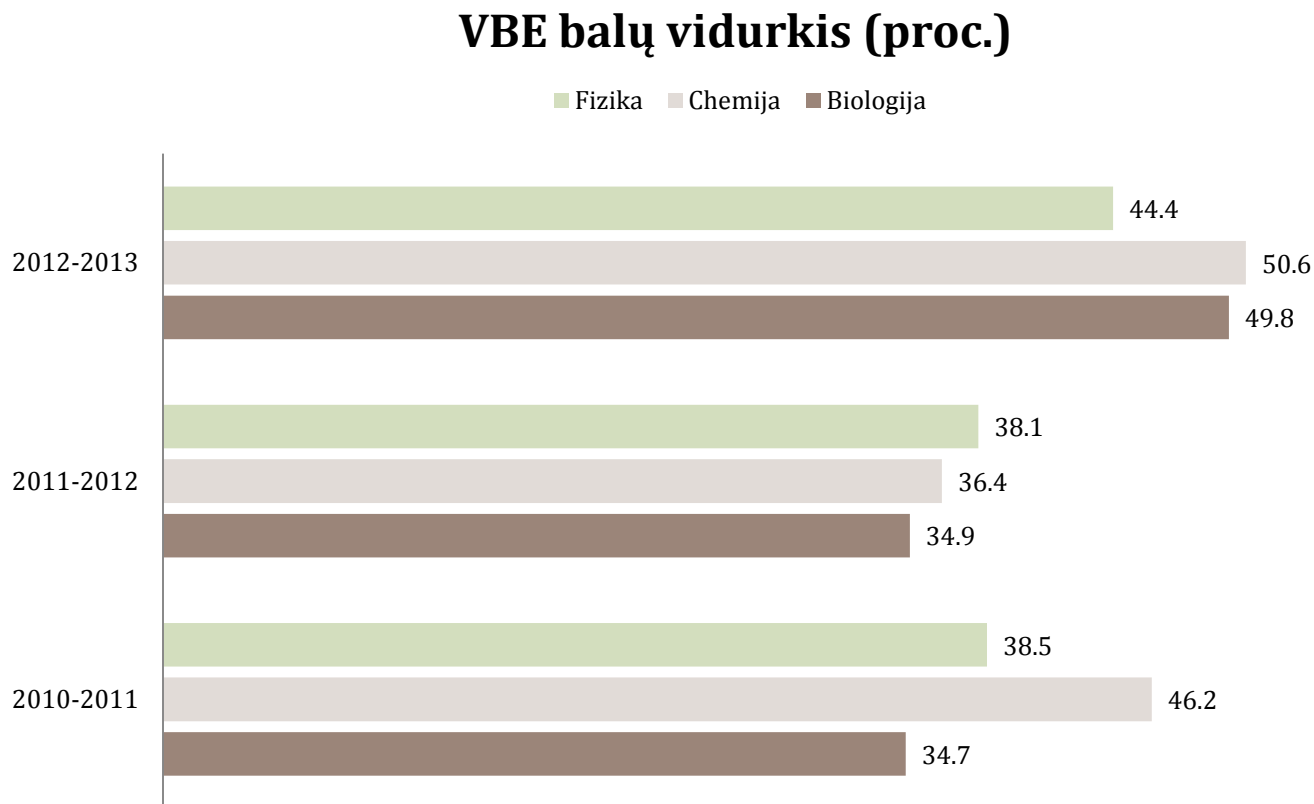
## Užsienio kalbų bei matematikos pasiekimai (balų vidurkis)



**Išvada:** Užsienio kalbų bei matematikos pasiekimai palyginus su ankstesniais metais gerėja, ypač geras rodiklis anglų ir rusų kalbų.

*Šaltinis: RŠVIS*

# Mokinių pasiekimai gerėja



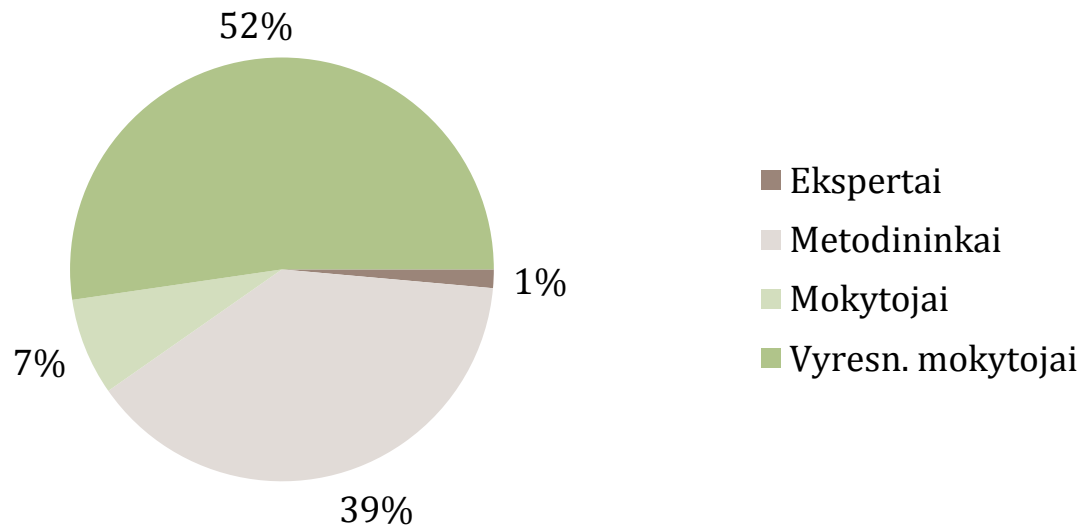
**Išvada:** Mokinių pasiekimai gerėja, tačiau 2011-2012 m. m. chemijos pasiekimai žemesni, negu 2010-2011 m. m.

Galima daryti prielaidą, jog nepakankamas šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas daro įtaką asmenybės augimui, bet nebūtinai akademiniam pasiekimams.

*Šaltinis: RŠVIS*

# Vyraujanti mokytojų kvalifikacinė kategorija Molėtų r. savivaldybėje - vyresnysis mokytojas

**Mokytojų kvalifikacinės kategorijos 2012-2013 mokslo metais**

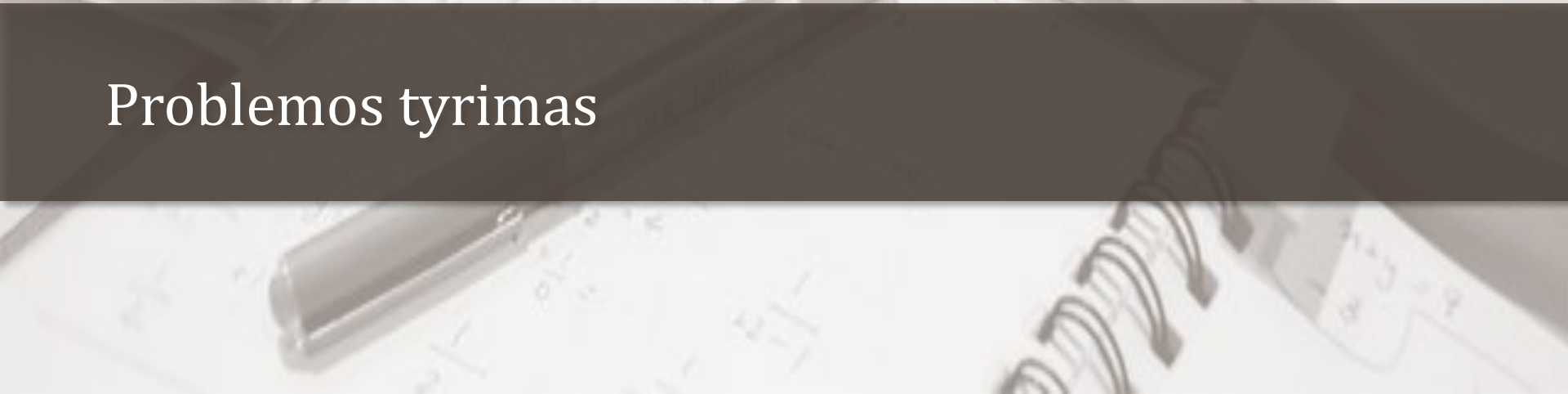


**Išvada:** 52% dirbančių pedagogų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų kvalifikacija turi mažai įtakos bendradarbiavimui su tėvais.

*Šaltinis: RŠVIS*



# Problemos tyrimas





# **Problema**

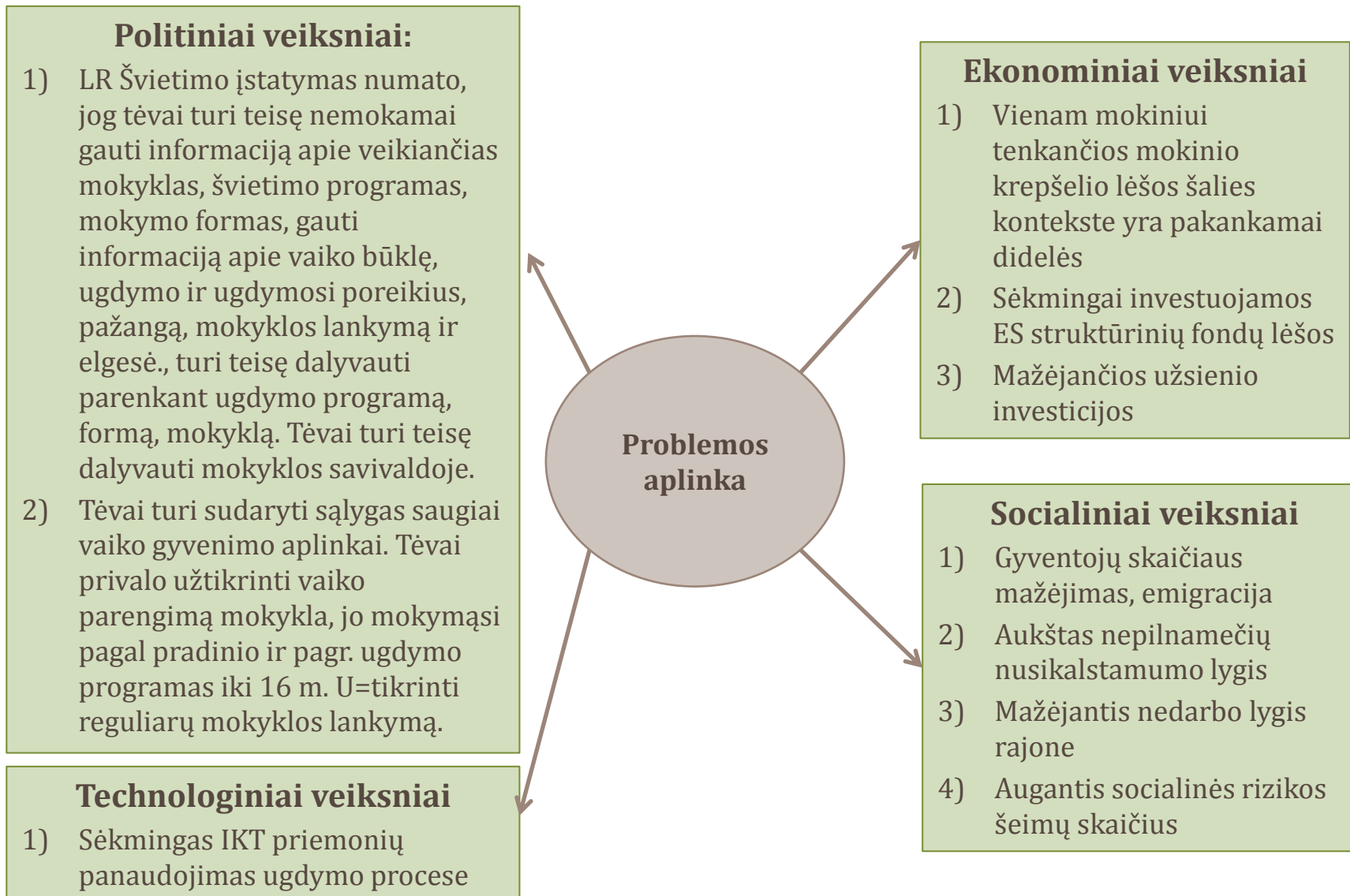
**Nepakankamas tėvų –  
mokyklos  
bendradarbiavimas  
Molėtų r. savivaldybėje**

# Kodėl problemą spręsti aktualu?

1. Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas yra svarbus siekiant visapusiško asmenybės ugdymo ir gilesnio vaiko pažinimo.
2. Tėvų įsitraukimas svarbus sprendžiant aktualius mokyklos klausimus ir priimant sprendimus bei vykdant vaikų priežiūrą ir skatinant užimtumą.
3. Mokykloms yra reikalinga materialinė pagalba, kurią galėtų suteikti tėvai.
4. Visuomenei mokykla svarbi kaip bendruomenės kultūros centras.

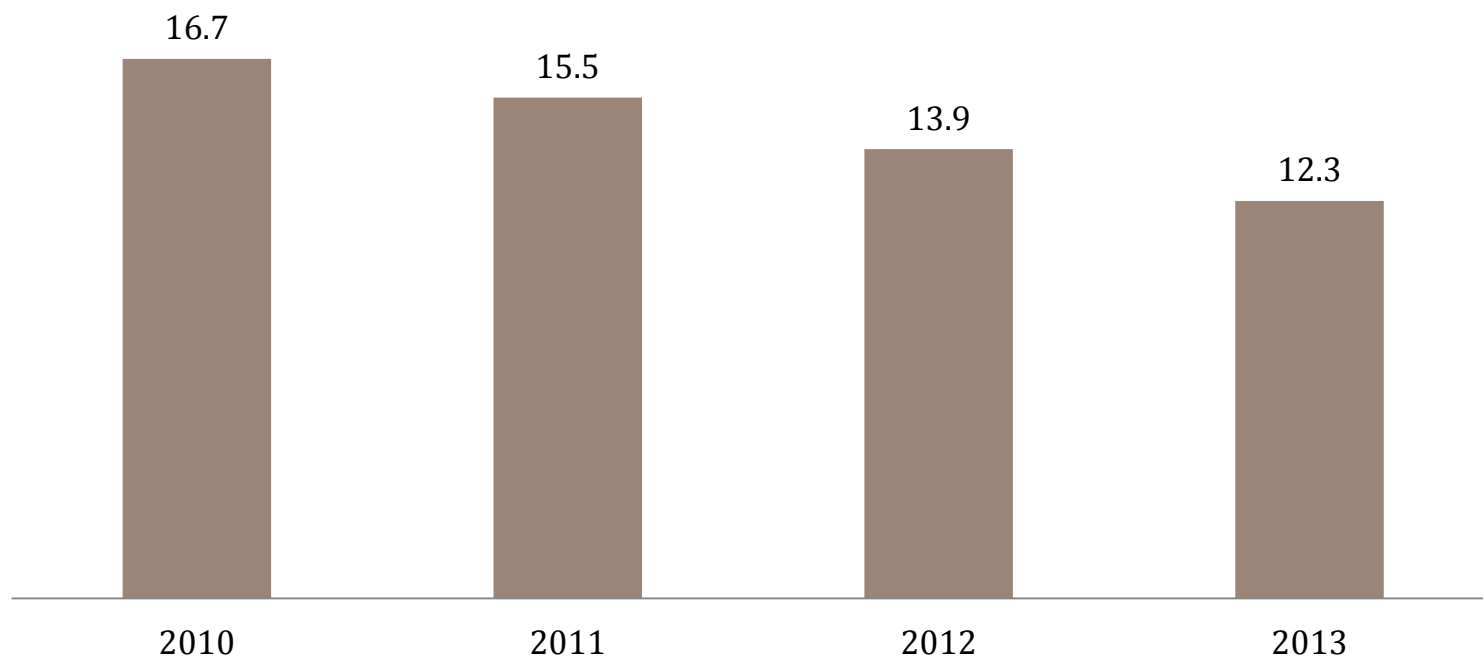


# Problemos konteksto apžvalga PEST metodu



# Didėja dirbančių gyventojų skaičius

**Nedarbo lygis 2010-2013 m. (proc.)**



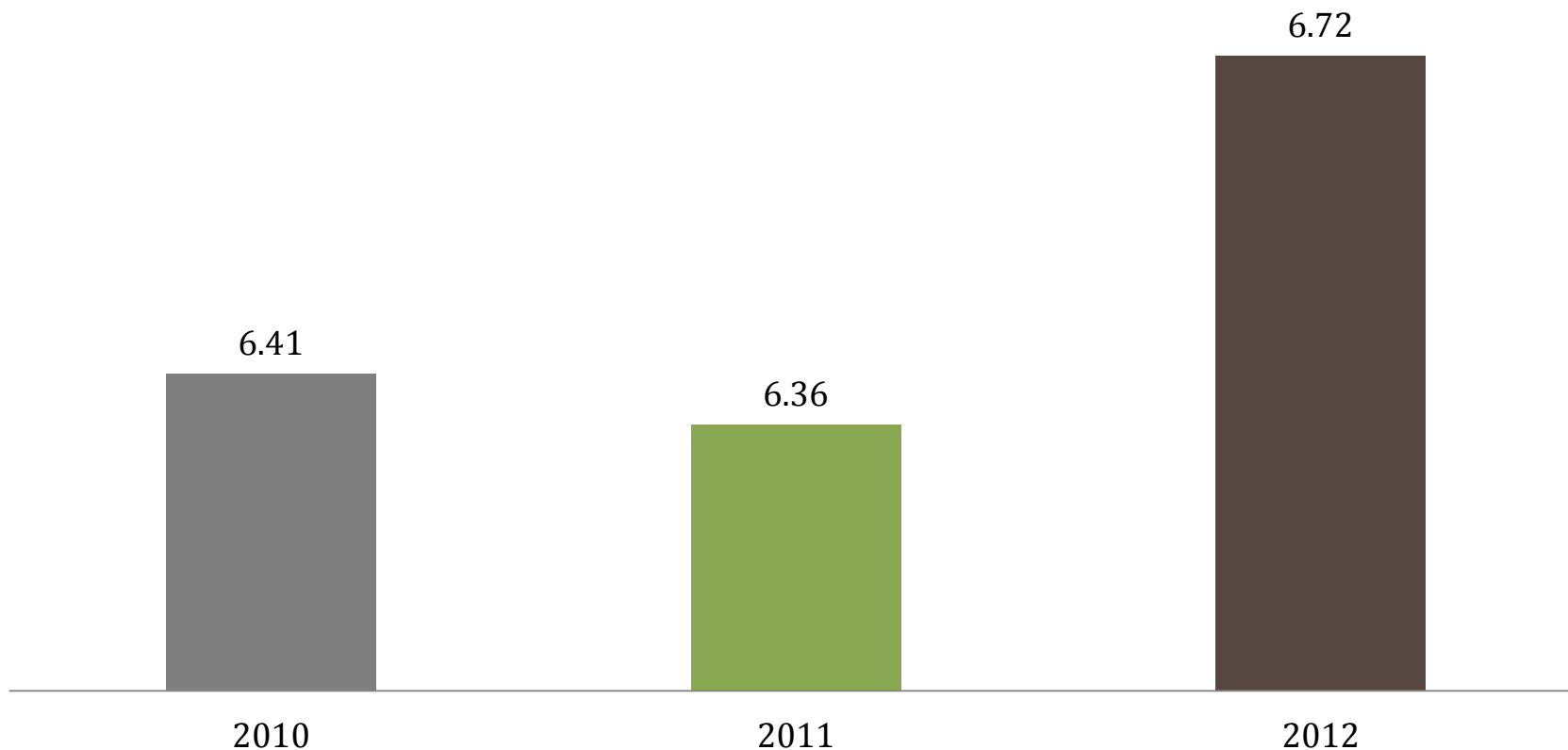
**Išvada:**

- Nedarbo lygis sumažėja kasmet maždaug 1.5 %.
- Dirbantys gyventojai negali skirti laiko susitikimui su mokykla darbo metu.

*Šaltinis: Statistikos departamentas*

# Socialinės rizikos šeimų daugėja

Socialinės rizikos šeimų skaičius 1000 gyventojų

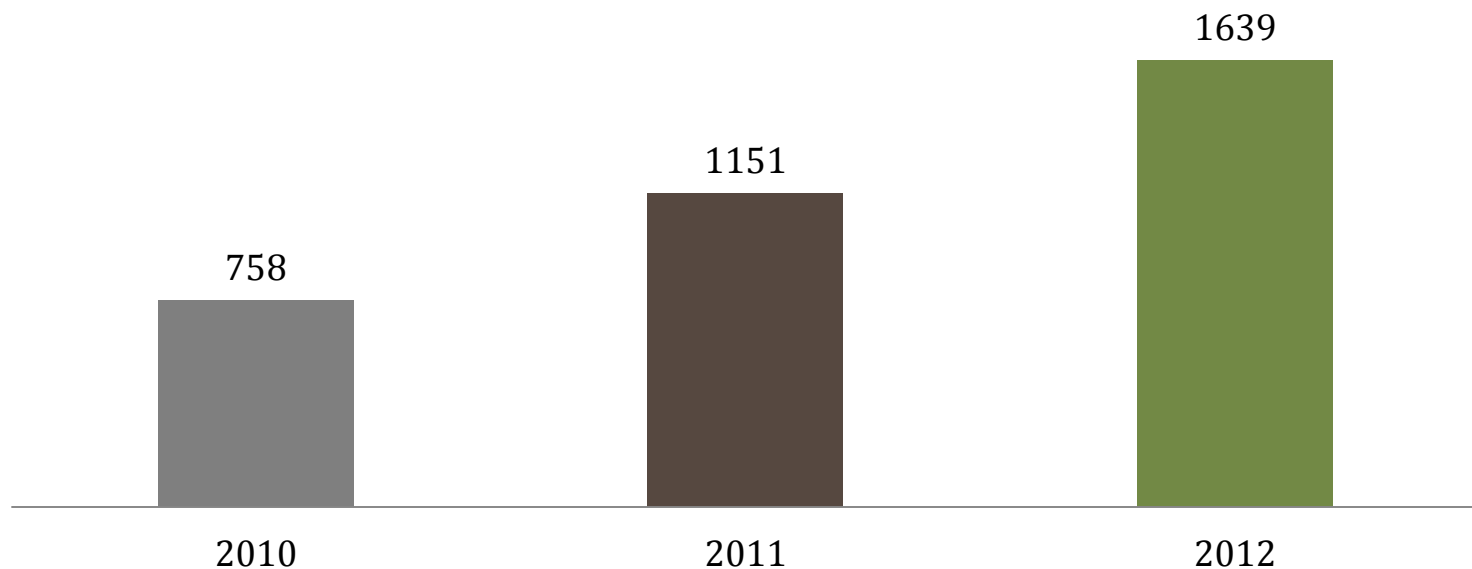


**Išvada:** Socialinės rizikos šeimų skaičius 1000 gyventojų nuo 2011 m. iki 2012 m. padidėjo 0,31 proc. Tokioms šeimoms trūksta socialinių įgūdžių ir pedagoginių žinių, dėl to skiriamas mažesnis dėmesys ugdymui.

*Šaltinis: Socialinis žemėlapis*

# Nepilnamečių, įtariamų padarius nusikalstamas veikas daugėja

**Nepilnamečių, įtariamų padarius nusikalstamas veikas, skaičius, tenkantis 100 tūkst. 14-17 metų amžiaus vaikų**

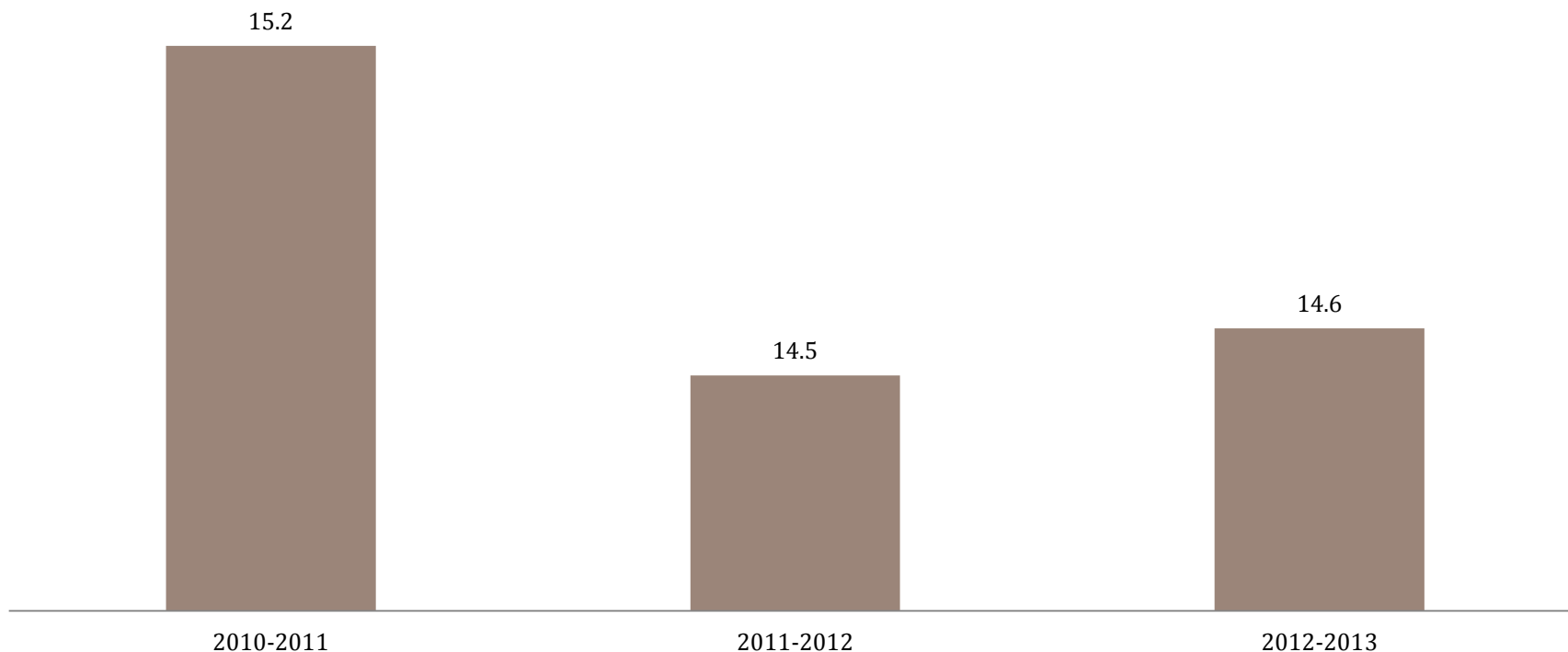


**Išvada:** Nepilnamečių, įtariamų padarius nusikalstamas veikas daugėja. Tikėtina, jog nusikalstamumas didėja dėl per mažo domėjimosi ugdymo procesu ir nepakankamo šeimos-mokyklos bendradarbiavimo.

*Šaltinis: Statistikos departamento duomenimis*

# Vidutinis mokinių skaičius klasėje mažėja

## Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2010-2013 m.



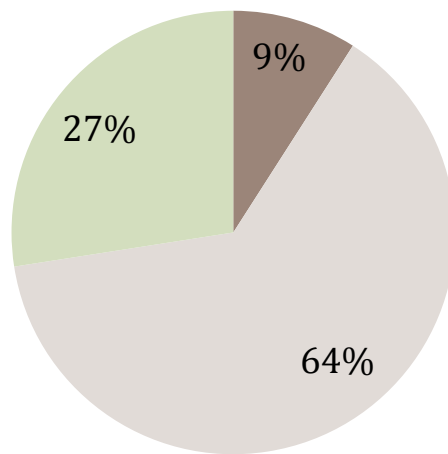
**Išvada:** 2011-2012 m. m. buvo mažiausias vidutinis mokinių skaičius klasėje. Mažėjantis mokinių skaičius klasėse lemia mažėjantį už vadovavimą klasei skiriamų valandų skaičių.

*Šaltinis: RŠVIS*

# Molėtų r. savivaldybėje 2012-2013 mokslo metais vyrauja 15 m. ir daugiau darbo stažo turintys mokytojai

## Mokytojų pasiskirstymas pagal darbo stažą

■ 10-14 metų   ■ 15 m. ir didesnį   ■ iki 10 metų



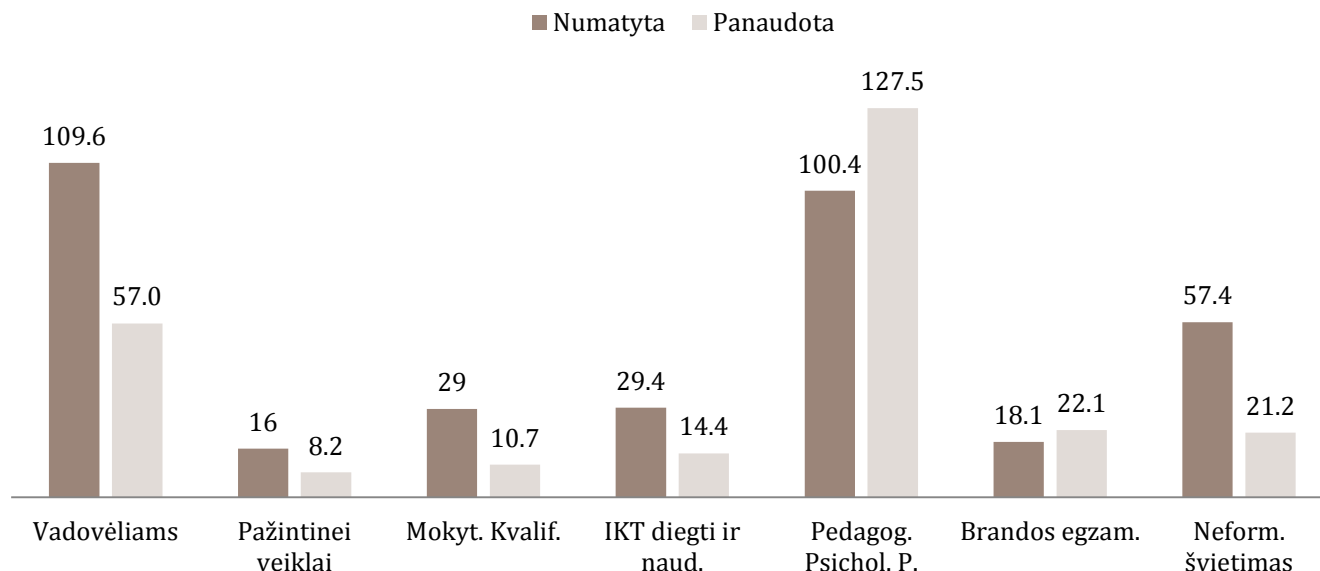
**Išvada:** Molėtų rajono savivaldybėje daugiausiai dirba mokytojų, turinčių 15 ir daugiau metų darbo stažą metais.

Kartų amžiaus skirtumas (tėvų ir mokytojų) apsunkina bendradarbiavimą ir efektyvaus dialogo užmezgimą. Vyresni mokytojai yra mažiau įvaldę IT priemones, naudoja mažiau šiuolaikiškas priemones.

*Šaltinis: RŠVIS*

# Didėja pedagoginės-psichologinės pagalbos poreikis

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas 2012 m. (tūkst.Lt)

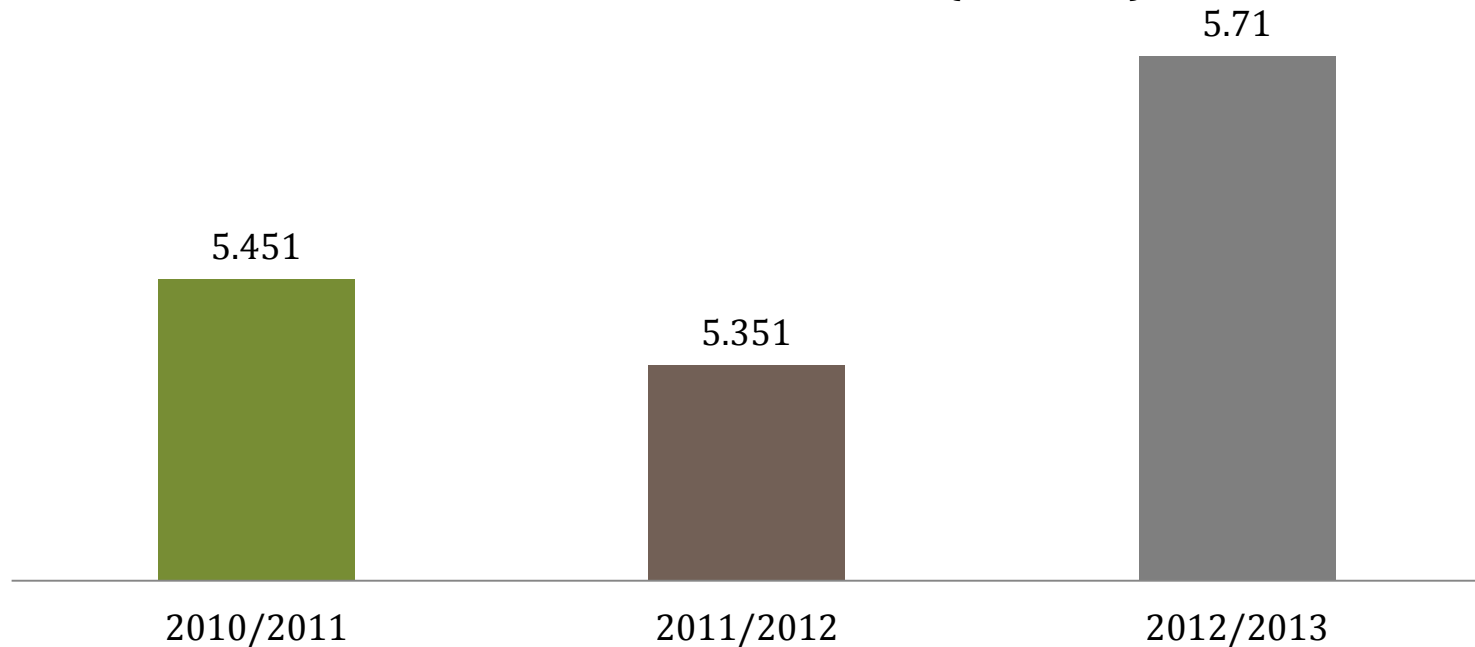


**Išvada:** Pedagoginei psichologinei pagalbai ir brandos egzaminams mokinių krepšelio lėšų panaudota daugiau negu numatyta. Vadovėliams panaudota ženkliai mažiau negu numatyta. Dėl didelio tėvų užimtumo ir socialinės rizikos šeimų skaičiaus augimo, didėja pedagoginės-psichologinės pagalbos poreikis.

Šaltinis: ŠMM, RŠVIS

# Išaugo finansavimas, tenkantis vienam mokiniui Molėtų r. savivaldybėje

**MK lėšos, tenkančios 1 mok. (tūkst. Lt)**



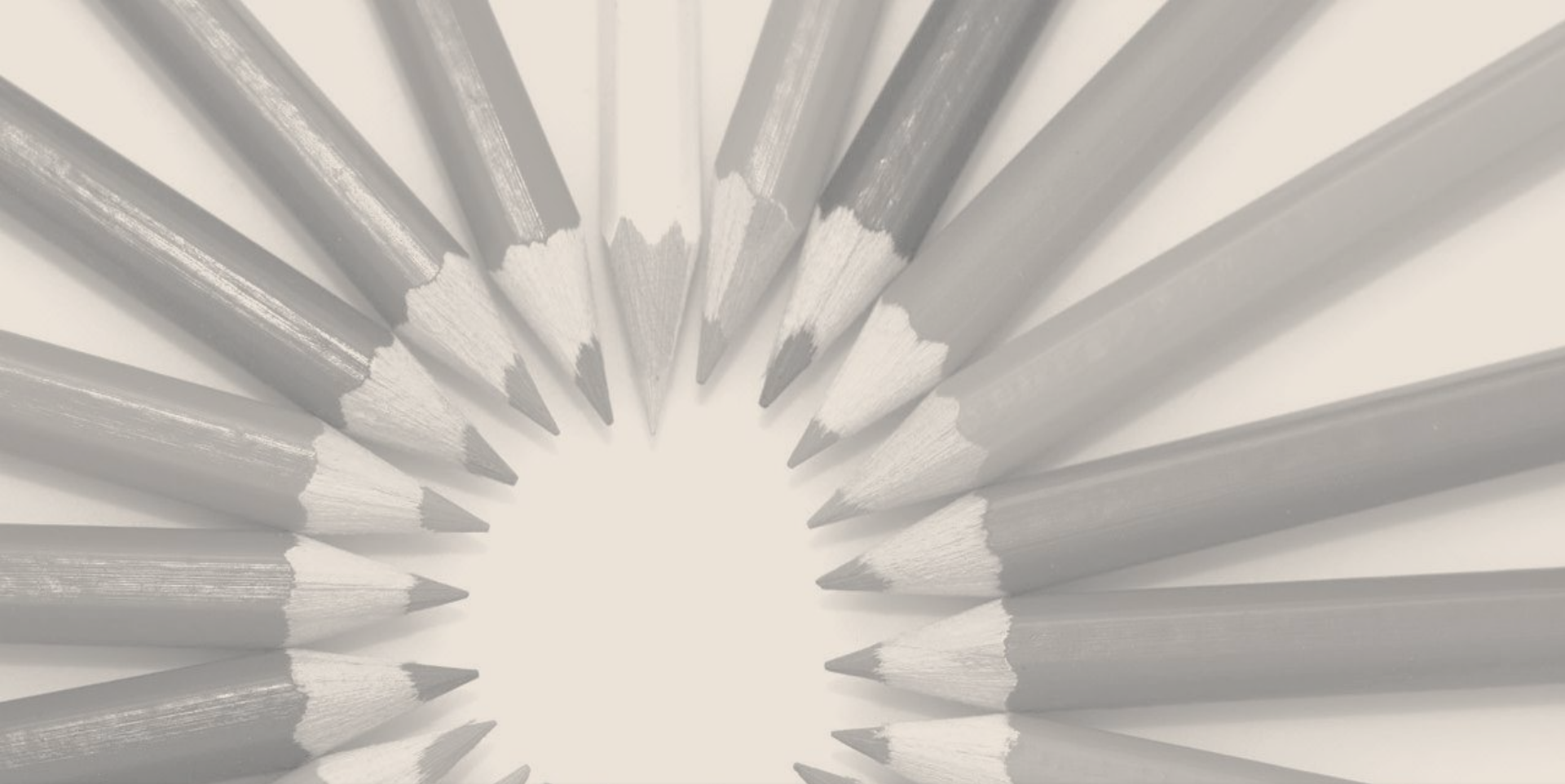
**Išvada:** Mažėjantis mokinių skaičius lemia, jog didėja MK išlaidos, tenkančios vienam mokiniui. Lėšos taupomos papildomų mokytojų valandų sąskaita, kurios galėtų būti skiriamos tėvų įtraukimui į ugdymo procesą. Krūvio mažėjimas atsiliepia mokytojų motyvacijai.

*Šaltinis: RŠVIS*



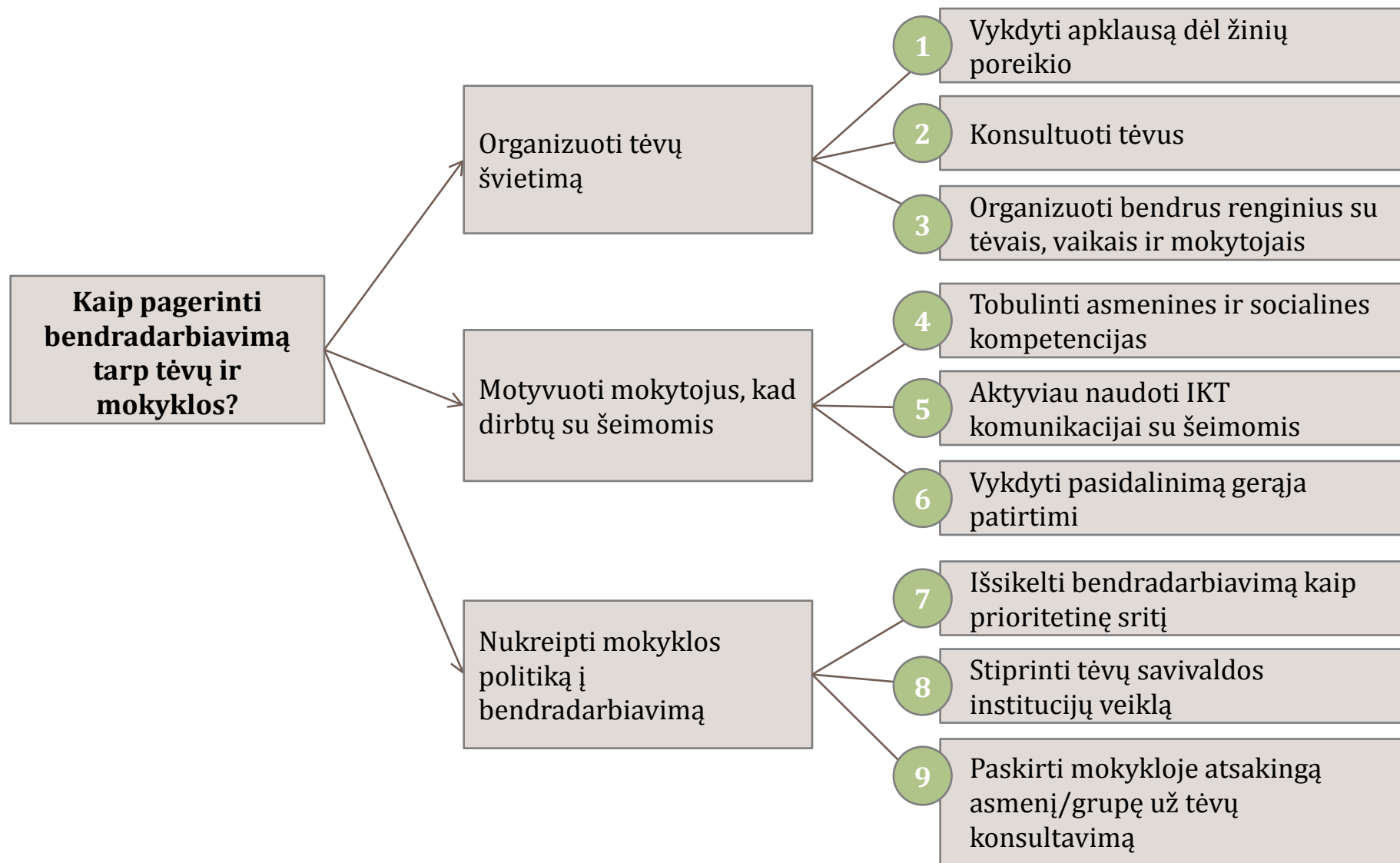
# SSGG (per problemos prizmę)

|          | Naudingos  | Žalingos   |
|----------|--|--|
| Vidinės  | <b>Stiprybės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2/3 tėvų gauna informaciją apie mokinių ugdymąsi ir pasiekimus el. priemonėmis</li><li>▪ Didėja dirbančių tėvų skaičius</li><li>▪ Mokyklos aktyviai organizuoja renginius, skirtus bendradarbiavimo skatinimui</li></ul>  | <b>Silpnybės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Žemesnis nei vidutinis šeimos pragyvenimo lygis rajone</li><li>▪ Tėvų išsilavinimas ir požiūris į ugdymą</li><li>▪ Mokyklos nėra pasiruošusios priimti tėvus kaip lygiaverčius partnerius</li><li>▪ Nemotyvuotų mokinių tėvai nenori dalyvauti ugdymo procese</li><li>▪ Ribotos susisiekiimo galimybės apsunkina bendravimą su kaimo vietovėse gyvenančių mokinių tėvais</li><li>▪ Pedagoginis - psichologinis tėvų švietimas</li></ul> |
| Išorinės | <b>Galimybės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Daugiau tėvų gali suteikti materialinę pagalbą mokykloms</li><li>▪ Skatinti / plėsti IKT naudojimą informacijos sklaidai</li><li>▪ Didinti klasių vadovų valandų skaičių</li><li>▪ Įtraukti tėvus į mokyklos renginių organizavimą</li><li>▪ Numatyti tėvų įtraukimą į mokyklos valdymo procesą</li></ul> | <b>Grėsmės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Augantis nepilnamečių nusikalstamumo lygis</li><li>▪ Didėjantis amžiaus skirtumas tarp pedagogų ir tėvų trukdo efektyviai bendradarbiauti</li><li>▪ Mažėjanti mokymosi motyvacija</li><li>▪ Mokyklos – tėvų nesusikalbėjimas skatina mokyklos keitimą</li></ul>   |

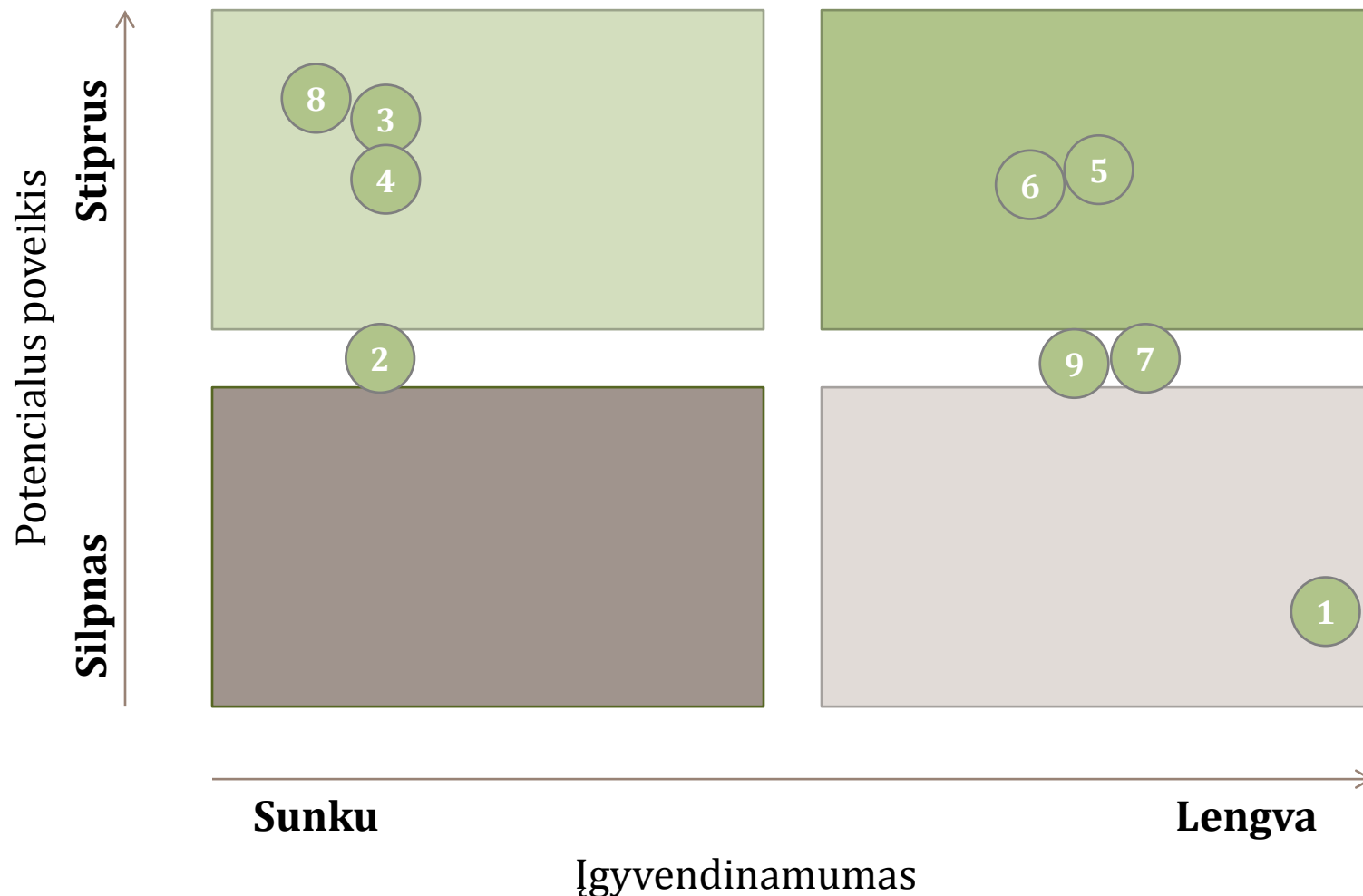


Galimi sprendimai

# Sprendimų medis



Prieš priimant sprendimą, turi būti apsvarstytas ne tik galutinis efektas, bet ir įgyvendinimo galimybės





# Igyvendinimo planas




# Įgyvendinimo planas

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Tikslas</b> | Pagerinti tėvų – mokyklos bendradarbiavimą Molėtų r. savivaldybėje |
|----------------|--|

|   | <b>Uždaviniai</b>                              | <b>Priemonės</b>  | <b>Stebėsenos rodikliai</b>  | <b>Siektinos reikšmės</b>  |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Aktyviau naudoti IKT komunikacijai su šeimomis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurti bendrą el. paštą</li> <li>2. Išnaudoti e-dienyno galimybes (forumai ir pan.)</li> <li>3. Skelbti naujienas mokyklos tinklalapyje</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panaudojimo periodiškumas (mokytojo)</li> <li>2. Tėvų aktyvumo statistika</li> <li>3. Atnaujinimų/naujienlaiškių dažnumas</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartą per savaitę</li> <li>2. Kartą per savaitę</li> <li>3. Kartą per savaitę</li> </ol> |
| 2 | Vykdyti pasidalinimą gerąja patirtimi          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti metodinės grupės susitikimus bendradarbiavimo klausimais</li> <li>2. Organizuoti išvykas į kitas mokyklas</li> </ol>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susitikimų periodiškumas</li> <li>2. Išvykų dažnumas</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartą per mėnesį</li> <li>2. 2 kartus per metus</li> </ol>                               |



# Laukiamas poveikis

| Interesų grupė   | Poveikis  | Poveikio vertinimas |
|--|---|---------------------|
|  <b>MOKINIAI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugiau dėmesio ir palaikymo iš tėvų</li> <li>• Daugiau priežiūros</li> <li>• Daugiau pasitikėjimo tėvais ir mokytojais</li> </ul> | Teigiamas           |
|  <b>MOKYTOJAI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palaikymas iš tėvų pusės</li> <li>• Pasitikėjimas savimi</li> <li>• Vaikų pažinimas</li> </ul>                                     | Teigiamas           |
|  <b>VISUOMENĖ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendruomeniškumo ir saugumo stiprinimas</li> <li>• Teigiamo įvaizdžio formavimas</li> </ul>  | Teigiamas           |
| <b>SAVIVALDYBĖ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagerėjęs įvaizdis, prestižas</li> <li>• Saugumas</li> </ul>   | Teigiamas           |